

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №49»

623270, Свердловская область, г.Дегтярск, ул.Куйбышева д 20
тел: 8(343-97) 6-00-49

Инновационный проект
«Азбука финансовой грамотности»
(старшая группа)

Составитель:
Францева Нина Анатольевна

2023г.

Вид проекта: групповой

Тип проекта: информационно – практико - ориентированный

Продолжительность проекта: краткосрочный (3 недели)

Участники проекта: дети, родители воспитанников старшей группы, воспитатель

Сроки реализации: 4-24 сентября

Использование информационно-коммуникативных технологий: ноутбук, мультимедиа

Цель проекта: формировать у дошкольников первичные социальные компетенции в сфере личных и семейных финансов.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать предпосылки финансовой грамотности у дошкольников, посредством разнообразных видов детской деятельности.
2. Заложить у детей нравственные основы финансовой культуры.
3. Формировать позитивные установки к различным видам труда.
4. Обогащать словарный запас детей основными финансово-экономическими понятиями: (зарплата, деньги, семейный бюджет).
5. Подготовить к принятию своих первых финансовых решений.

Развивающие:

1. Развивать ответственность, расчетливость.
2. Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к труду, как к источнику зарабатывания денег.
2. Воспитывать трудолюбие, добросовестность, бережливость, ответственность.

Постановка проблемы: недостаточная информированность детей о финансах.

Решение проблемы: Все это делает актуальной проблему формирования элементарных экономических представлений, начиная с дошкольного возраста. Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, ходят с родителями в магазины, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом экономической информацией на житейском уровне.

Актуальность проекта:

Воспитание финансовой грамотности детей дошкольного возраста в настоящее время актуально и востребовано. Ведь финансовая грамотность является глобальной, социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, расчетливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.

Грамотность в сфере финансов воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с дошкольного возраста, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. Процесс ознакомления детей с деньгами должен учитывать две стороны проблемы: знание о деньгах и воспитание правильного отношения к ним. Ценность представляют только честно заработанные деньги. Нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных житейских ситуациях, творчески действовать, а значит – строить новую жизнь более организованно, разумно, интересно.

Работа с родителями:

1. Вовлечь родителей в образовательный процесс как первых учителей в ознакомлении с миром профессий, приобретении финансовых и социальных знаний и понятий.
2. Создать плодотворное партнерское взаимодействие с участниками проекта.

Предполагаемый результат:

- Приобретение первичных знаний социально-экономического характера.
- Приобретение первичных навыков рационального распределения доходов семьи.

- Развитие внимания и воображения, способности искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

- Повышение интереса к изучению окружающего мира.

Форма реализации проекта:

- рассматривание иллюстраций, просмотр презентации;

- беседы, чтение художественной литературы, решение проблемных игровых ситуаций;

- дидактические игры;

- продуктивная деятельность.

Оборудование: игры по финансовой грамотности, материалы для продуктивной деятельности (изо деятельности).

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Этапы реализации проекта:

I этап: подготовительный:

- подбор литературы по проекту;

- планирование работы: определение цели, задач, содержание проекта, прогнозируемый результат;

- анкетирование родителей: «Мой ребенок и финансовая грамота»;

- подбор материала для игровой деятельности: дидактические игры.

II этап: основной: (совместная деятельность с детьми, продуктивный):

- активизировать деятельность участников проекта по реализации темы;

- изучение литературы, рассматривание иллюстраций;

- проведение бесед, дидактических игр, просмотр презентации, чтение произведений на развитие финансовой грамотности у детей;

- с родителями воспитанников: участие в реализации проекта.

Деятельность по осуществлению проекта:

Совместная и самостоятельная деятельность	Работа с родителями
Беседа: «Что такое труд?» Дидактическая игра: «Кто кем работает?»	Подготовка информационного стенда для родителей по проекту. Консультация: «Финансовая грамотность дошкольников». Анкетирование родителей
Беседа: «Продукты труда – наши добрые дела». Чтение сказки: «Морозко»	Рекомендации родителям по экономическому воспитанию в семье

Загадывание загадок о труде, чтение пословиц и поговорок о труде.	Подготовка информационного стенда для родителей по проекту
Занятие НОД: «Почему взрослые работают?» Игра-соревнование: «Мои домашние обязанности»	Индивидуальные беседы по проекту
Занятие НОД: «Профессии взрослых» Чтение стихов о профессиях	Создание альбома: «Профессии наших родителей»
Беседа: «Как деньги попадают к нам в дом?»	Индивидуальные беседы по проекту
«История возникновения денег» просмотр презентации	Оформление стенда: «История возникновения денег»
Беседа-размышление: «Что нельзя купить за деньги»	Индивидуальные беседы по проекту
Беседа: «О чем ты мечтаешь?» Чтение сказки: «Иван-царевич и серый волк»	Индивидуальные беседы по проекту
Игра-ситуация: «Сколько труда стоят наши мечты?»	Информация для родителей: «Учите детей видеть связь между трудом и деньгами»
Беседа: «Что такое семейный бюджет?» Дидактическая игра: «Надо» и «Хочу»	Информация для родителей: «Учите ребенка планировать семейный бюджет»
Беседа: «Из чего состоит семейный бюджет» Дидактическая игра: «Бюджет»	Предложить родителям рассчитать семейный бюджет и представить в виде карты-схемы (рисунок-символ)
Обсуждение с детьми семейного бюджета в их семьях, используя карты-схемы, которые сделали родители.	Индивидуальные беседы по проекту
Практика: продуктивная деятельность: предложить детям рассчитать свой бюджет: на чтобы они потратили свои деньги. Дети выбирают раскраски и цветные карандаши. Раскраски: овощи и фрукты, продукты питания, лекарство, одежда, обувь, бытовая техника, игрушки.	Консультация: «Финансовая грамотность начинается в семье»
Подводим итог	

III этап: заключительный:

- подведение итогов в реализации проекта для родителей на родительском собрании. На уровне ДОО для педагогов на педагогическом совете.

Продукт проектной деятельности:

- подбор стихов, пословиц, загадок о труде (совместно с родителями);
- создание фото альбома: «Профессии наших родителей».

Итог проекта:

В ходе реализации проекта, дети приобрели первичные знания социально-экономического характера. Пополнили свой словарный запас финансово-экономическими понятиями: зарплата, деньги, семейный бюджет. Проявляют интерес к профессиональной деятельности взрослых. Проявляют уважение к труду взрослых. Проявляют интерес к деньгам как предмету жизненной необходимости.

Родителей воспитанников очень заинтересовала тема проекта. Работа, проведенная над проектом показала, что была интересна детям и родителям. Родители предложили и дальше проводить работу по формированию финансовой грамотности у дошкольников.

Литература:

1. О.И.Меньшикова, Т.Л.Попова «Экономика детям, большим и маленьким». М: ТЦ «Сфера» 1994
2. А.А.Смоленцева «Введение в мир экономики или как мы играем в экономику». «Учебно-методическое пособие
3. А.А. Смоленцева «Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок». М: «АРКТИ» 2006
4. Т.А.Шорыгина «Беседы об экономике» (методическое пособие). М: ТЦ «Сфера» 2019

Интернет-ресурсы:

infourok.ru

maam.ru

nsportal.ru