

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 49 комбинированного вида»

623270, Свердловская область, г.Дегтярск, ул.Куйбышева д.20,
тел: 8(343-97) 6-00-49

**Конструкт НОД
по окружающему миру
«Подарки Осени».**
(группа оздоровительной направленности 3-7 лет)

Составитель:
Францева Нина Анатольевна

Г.О.Дегтярск 2021

Технологическая карта

Тема: «Подарки Осени»

Возрастная группа: старшая 5-6 лет

Форма работы с детьми: познавательная

Форма организации: групповая

Учебно-методический комплекс: О.А.Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду». Изд: «М-С. М: 2015г.»

Демонстрационный материал: 2 корзинки (большая и маленькая), 2 подноса, салфетка, муляжи овощей и фруктов, осенние листочки, мольберт, демонстрационный материал: иллюстрации с изображением овощей и фруктов.

Раздаточный материал: доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин на каждого ребенка, цветные карандаши, краски, баночки для воды, листы ватмана, цветная бумага, ножницы, клей, клееночки.

Предварительная работа: Беседы об овощах и фруктах, рассматривание иллюстраций, муляжей, словесно-дидактические игры, рассматривание картин и составление рассказов из серии: «Времена года», отгадывание загадок.

Интегрированные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: Расширять представления детей об овощах и фруктах.

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных способностей детей
<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания об овощах и фруктах: где растут, как называют, форме, цвете. - Уточнить представление о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов. - Побуждать к отгадыванию загадок. - Расширять словарный запас детей. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать логическое мышление, творческое воображение, связную речь. - Продолжать развивать интерес к изо деятельности. - Развивать умение лепить, рисовать, делать аппликацию по представлению, используя знакомые приемы. <p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать доброе отношение к природе</p>	

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<p>Вводно-психологический: создание атмосферы заинтересованности и психологического комфорта</p>	<p>Традиционное приветствие детей.</p>	<p>Дети стоят в кругу с воспитателем.</p>	
<p>Мотивационно-побудительный</p>	<p>Дети, давайте сядем на стульчики и я вам расскажу интересную историю. Какой</p>		

	<p>сегодня замечательный день! Сегодня утром я шла в детский сад и увидела чудесную картину. Деревья вокруг желтые, словно из золота. Под ногами шуршит листва, а в лужах, словно желтые кораблики, плывут листочки. Такая красота вокруг! Я остановилась и прислушалась: было тихо-тихо, и вдруг я услышала, как с ветки сорвался лист и, медленно кружась в воздухе, лег на землю. Мне захотелось принести вам кусочек этой красоты, Это подарки Осени. У меня еще что- то для вас есть...</p>	<p>Дети внимательно слушают воспитателя</p>	
<p>Основная часть. Побуждение к деятельности, эмоциональный настрой.</p>	<p>Вот корзиночка стоит, Очень странная на вид. Догадайся поскорей, Что в корзиночке моей? Как вы думаете, что в этой</p>		

<p>Расширение активного словаря</p>	<p>корзинке? Давайте, я вам помогу. Я загадаю загадки, а вы точно узнаете, что лежит в этой корзинке. 1.Сто одежек И все без застежек. (капуста) 2.Красная девица Сидит в темнице, А коса на улице. (морковь) 3.Летом в огороде Свежие, зеленые, А зимою в бочке Крепкие, соленые. (огурцы). 4.Весной одну закапывают, А осенью семью получают. (картофель) 5.Он круглый и красный, Как глаз светофора. Среди овощей Нет сочней... (помидор) 6.Не корень, а в земле; Не хлеб, а на столе: И к пище приправа, И на болезни- управа. (чеснок) 7.Красное, румяное</p>	<p>Дети думают, высказывают свои предположения. Отгадывают загадки.</p>	<p>Отгадали загадки правильно.</p>
---	--	--	--

	<p>Я расту на ветке. Любят меня взрослые И маленькие детки. (яблоко) 8. Яркий, сладкий, налитой, Весь в обложке золотой! Не с конфетной фабрики- Из далекой Африки! (апельсин) 9. Желтая лампочка висит Скушать нам ее велит. (груша) (при отгадывании загадок, воспитатель достаёт по одному муляжу из корзинки и выкладывает на разные подносы).</p> <p>Молодцы! Посмотрите, сколько подарков нам Осень подарила! Дети, скажите, что лежит на подносах? Как можно назвать одним словом? (овощи и фрукты). Где растут фрукты? (на деревьях) Где растут овощи? (на</p>	<p>Думают и отвечают на вопросы.</p>	<p>Отвечали на вопросы правильно.</p>
--	---	--	---

	<p>грядке) Правильно! Сейчас мы узнаем, как растут овощи. Мы поиграем в игру: «вершки и корешки». (Воспитатель называет овощ, если он растет на грядке, дети поднимают кисти рук вверх, если овощ растет в земле- кисти рук опускают вниз). Молодцы! Сейчас мы знаем, где растут овощи. Для чего мы собираем овощи? (кушать, запасы на зиму). Правильно. Как вы думаете, в каком виде кушают фрукты? (в сыром). В каком виде кушают овощи? Сейчас мы об этом узнаем. Игра: «Что едят в сыром виде, а что в вареном?» (Воспитатель называет овощи, если овощ кушают в вареном виде, то дети говорят «да» и хлопают в ладоши, если в</p>	<p>Слушают воспитателя и выполняют движения.</p> <p>Думают и высказывают свои предположения.</p> <p>Слушают воспитателя и выполняют движения.</p>	<p>Выполнили правильно движения.</p> <p>Ответили правильно на вопросы.</p> <p>Правильно выполнили движения.</p>
--	--	---	---

	<p>сыром виде- сидят тихо). Молодцы! Мы с вами узнали, в каком виде кушают овощи. Овощи и фрукты имеют свою форму, цвет и вкус. Давайте мы сейчас об этом узнаем. Игра: «Угадай по описанию». (Воспитатель складывает овощи и фрукты в корзинку, накрывает салфеткой. Дети по одному выходят и выбирают о каком овоще или фрукте будут рассказывать. Ребенок описывает овощ или фрукт : что это, где растет, цвет, форму, какой на вкус, а дети отгадывают. Если правильно отгадали, то ребенок достает его из корзины и выкладывает на поднос). Молодцы! Сколько много мы узнали об овощах фруктах.</p>	<p>По желанию выходят и рассказывают об овощах и фруктах, а другие дети отгадывают загадки.</p>	<p>Описали правильно овощи и фрукты, отгадали загадки.</p>
--	--	---	--

Физминутка	<p>Давайте мы немного отдохнем.</p> <p>Пальчиковая игра: «Засолка капусты».</p> <p>Мы капусту рубим, рубим. (резкие движения прямыми кистями вниз и вверх).</p> <p>Мы морковку трем, трем. (пальцы обеих рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя).</p> <p>Мы капусту солим, солим. (движение пальцев, имитирующее посыпание солью из щепотки).</p> <p>Мы капусту</p>	<p>Выполняют движения за воспитателем и повторяют слова.</p>	<p>Разгрузка</p>

	<p>жмем, жмем. (интенсивно сжимаем пальцы обеих рук в кулаки). А потом мы сок пьем. (имитируем движение «пьем сок»).</p>		
Основная часть	<p>Послушайте стихотворение: Сентябрь уборкой велик. Он дремать нам не велит, Ну-ка весь честной народ,- Выходи в огород. Потрудись, собери Нашей осени дары! Сейчас мы с вами будем собирать урожай овощей и фруктов. Проходите на свои рабочие места. Дети выбирают, какой овощ или фрукт они будут лепить, рисовать, делать аппликацию. Выполняют работу самостоятельно.</p>	<p>Слушают стихотворение.</p> <p>Садятся за столы, выбирают, с каким материалом будут работать.</p> <p>Выполняют самостоятельно.</p>	Справились с заданием
Заключительная часть. (открытый конец...)	<p>Щедра Осень на подарки! Молодцы. Вы сегодня хорошо потрудились!</p>		

