

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 49 комбинированного вида»

623270, Свердловская область, г.Дегтярск, ул.Куйбышева д.20. тел: 6-00-49

**Конструкт НОД
по экологии (с использованием ИКТ)
«Путешествие по планете Земля!»**

Составитель:
Францева Нина Анатольевна

Г.О.Дегтярск 2021

Технологическая карта:

Тема: «Путешествие по планете Земля!»

Возрастная группа: подготовительная 6-7 лет.

Форма работы с детьми: познавательная

Форма организации: групповая

Учебно - методический комплекс: О.А Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду». 6-7 лет. М: «М-С: 2015г.».

О.В.Дыбина. «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников». Т.Ц «Сфера. 2010г.».

Демонстрационный материал: мультимедиа, магнитофон, глобус.

Раздаточный материал для опыта: подносы, большие пластиковые стаканы, пластилин, гуашь красная, сода пищевая, моющее средство, уксус, влажные салфетки.

Предварительная работа:

___ Беседы: о животных, птицах, насекомых, рыбах, деревьях, цветах, грибах;

___ Рассматривание иллюстраций;

___ Беседы и наблюдения на прогулке за явлениями неживой природы;

___ Наблюдения на прогулке за деревьями, насекомыми, цветами;

___ Чтение стихов о животных, цветах;

___ Чтение рассказов о природе, о животных;

___ Отгадывание загадок о природных явлениях, о живой природе;

___ Опыты и эксперименты с водой, песком; «Волшебный воздух»;

___ Выставка детских работ: «Наша зеленая планета - Земля»;

___ Дидактические игры по экологии.

Интеграция образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие» .

Цель: Воспитание у детей основ экологической культуры.

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных способностей воспитанников
<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Расширять представление детей о планете Земля: о природе, животных, птицах, жителях подводного мира. 2. Обобщить знания детей об экологических загрязнениях природы и мероприятиях, направленных на охрану природы. 3.Закреплять правила поведения в природе. 4.Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. 5. Уточнить знания детей об экологических связях между живой и неживой природой. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать у детей кругозор, мышление, связную речь. 2.Развивать словарный запас детей. 3. Дать представление о природном явлении – вулкан. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. 2. Воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности. 	<p>Помочь детям в опытно-экспериментальной деятельности.</p>

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Вводно – психологический:	Традиционное приветствие детей.	Дети стоят в кругу	в с

создание атмосферы заинтересованности и психологического комфорта.		воспитателем.	
Мотивационно-побудительный.	<p>Дети посмотрите, что у меня в руках? Правильно – это глобус. Что на нем изображено? Планета Земля. Мы сегодня с вами отправимся в путешествие по планете Земля. Проходите и садитесь на стульчики.</p>	Дети думают и отвечают.	Дети ответили правильно.
Основная часть: Побуждение к деятельности , эмоциональный настрой.	<p>Мы с вами живем на планете Земля. (держит в руках глобус). Глобус-это макет Земли. Глядя на глобус, мы можем многое узнать о нашей планете. Какой она формы? Круглая. Как вы думаете, что показано синим цветом? Моря, реки, озера, океаны. Что показано зеленым цветом? Леса. Что показано коричневым цветом? Горы. Что показано желтым цветом? Песок. Молодцы! На глобусе изображены материки: показывает и называет: Евразия,</p>	Дети думают и отвечают.	Дети ответили правильно

<p>Расширение активного словаря: материки.</p>	<p>Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида. Послушайте стихотворение: «Наш дом родной, наш общий дом Земля, где мы с тобой живем! Ты только посмотри вокруг: Там речка, там зеленый луг, В лесу дремучем не пройдешь, Воды в пустыне не найдешь. А где-то жарко и зимой. Чудес нам всех не перечесать, Одно у них название есть: Леса и горы, и моря Все называется – Земля!» Планета Земля – это наш общий дом. У него есть потолок – это голубое небо, есть пол – это земная поверхность, есть светильник, печка – это солнце, которое обогревает всю Землю, есть водопровод – это моря, реки, озера, океаны.</p> <p>Предлагаю Отправиться в путешествие по нашей планете. Вы</p>		
--	--	--	--

согласны, ребята?
(ответы детей).

Мы отправляемся в путешествие по нашей планете на самолете.

Пристегнули ремни безопасности.

Сейчас мы отправляемся на северный полюс в Арктику. (Включает мультимедиа и магнитофон). Под веселую музыку, дети имитируют движения .

Слайд 1.

Путешествие по планете Земля!

Слайд 2.

Планета – Земля.

Слайд 3.

Арктика. (Вот мы с вами и прилетели).

Что вы видите здесь?

Это район Земли, который примыкает к Северному полюсу.

В Арктике всегда холодно, лед и снег не тает.

Слайд 4.

Полярный день.

Мы видим с вами полярный день – период, когда Солнце в течении суток не опускается за горизонт. Солнце светит ярко.

Слайд 5.

Белые медведи.

<p>Расширение активного словаря: Северное и полярное сияние; северный и южный полюса; океаны.</p>	<p>Какие животные живут в Арктике? (белые медведи). <u>Слайд 6.</u> Северное сияние. Это северное сияние. Северное сияние – природное явление, во время которого на небе можно наблюдать разноцветное свечение. Это явление непостоянное . Оно становится то сильнее. То слабее. Северное сияние можно увидеть на Северном и южном полюсах, называют еще полярными. А сейчас мы отправимся на южный полюс в Антарктиду. Пристегните ремни безопасности. (включаю веселую музыку). <u>Слайд 7.</u> Антарктида. Антарктида – это материк, который отличается крайне суровым холодным климатом. Район считается полюсом холода Земли. <u>Слайд 8.</u> Лето в Антарктиде. Зима длится с июня по август. Это самый холодный период. Лето</p>		<p>Дети называют животных, птиц.</p>
---	---	--	--

наступает в декабре
и длится до февраля.
Самый теплый
месяц – январь.
Полярный день
длится с сентября по
март.

Слайд 9.

Пингвины.

Какие птицы
населяют
Антарктиду?
(пингвины). Они
умеют летать?

А сейчас мы
отправимся на
самый жаркий
континент –
Африка.

Пристегните ремни
безопасности.
(звучит музыка).

Слайд 10.

Африка. Жирафы.

Вот мы и прилетели.
Какие животные
здесь живут? Какая
природа? Это
саванна.

Слайд 11.

Слон.

Это какие
животные?

Слайд 12.

Зебры.

Мы еще встретили
животных?

Слайд 13.

Львы.

А это что за
красивые звери?

В Африке всегда
жарко и никогда не
бывает снега.
Пристегните ремни

безопасности. Мы отправляемся дальше. (звучит музыка).

Слайд 14.

Океан.

Мы пролетаем над океаном. Океан – это большой и глубокий водоем. Их всего четыре: Северный ледовитый океан, Тихий океан, Атлантический океан и Индийский океан.

Самый маленький океан и холодный – Северный ледовитый.

(показывает на глобусе). Самый большой океан – Тихий океан.

(показывает на глобусе). Самый теплый океан: индийский.

(Показывает на глобусе).

Слайд 15.

Подводный мир океана. Рыбы.

Кто же живет на дне океана?

Слайд 16.

Черепихи.

Это что за животные?

Слайд 17.

Дельфины.

Это что за большая рыба? Они живут только в теплом

океане, в море.
Отправляемся
дальше.
Пристегнули ремни
безопасности.
(звучит музыка).

Слайд 18.

Камчатка –
территория России

Камчатка – это
полуостров, на
котором живут
люди.

На Камчатке есть
вулканы. Вулкан –
это геологическое
образование,
которое возникает
под трещинами в
земной коре, по
которым на земную
поверхность
извергаются
расплавленные
горные породы
(лава). Вулкан имеет
конусообразную
форму с кратером
(впадина в форме
воронки) на
вершине.

Слайд 19

Почему происходит
извержение
вулкана? (ответы
детей).

Под твердой земной
корой находится
расплавленная масса
– это магма. Найдя
место, где земная
кора закрыта
неплотно, она
выходит наружу,
вышибая пробку

<p>Расширение активного словаря: вулкан, кратер, лава, магма.</p>	<p>вулкана. Так происходит извержение вулкана. Растекается горячая лава. Она уничтожает все живое. Отправляемся дальше в путешествие, пристегните ремни безопасности. <u>Слайд 20:</u> Россия богатая страна своими лесами, полезными ископаемыми. Что мы видим здесь? (горы, река, лес). А какие животные населяют нашу страну? Мы сейчас увидим: <u>Слайд 21.</u> Животные России: тигры. <u>Слайд 22.</u> Волки. <u>Слайд 23.</u> Медведи. <u>Слайд 24.</u> Олень. <u>Слайд 25.</u> Белка. Молодцы! А какие птицы живут в России? Сейчас мы увидим: <u>Слайд 26.</u> Синица. Что это за птица? А как мы ее узнаем среди других птиц? (желтое брюшко). У</p>		
---	--	--	--

	<p>нас живут эти птицы? (да)</p> <p><u>Слайд 27.</u></p> <p>Снегирь.</p> <p>Это что за красивая птица? А как мы ее узнаем среди других птиц? (красное брюшко). Эти птицы живут у нас? Правильно. Они прилетают только зимой, а весной улетают в холодные края.</p> <p><u>Слайд 28.</u></p> <p>Сова.</p> <p>Это что за птица? Совы хищные птицы. Они живут у нас? (да). Когда они летают: днем или ночью? (ночью). Молодцы!</p>		
Физминутка	<p>Вы устали? Давайте отдохнем. Все выходим и встаем в круг.</p> <p>«Утром дети в лес пошли. (шаги с высоким поднимание ног). И в лесу грибы нашли (размерное приседание). Наклонялись, собирали (наклоны вперед). По дороге растеряли (ритмичное разведение рук в стороны).</p>	Выполняют движения за воспитателем.	Разгрузка

	<p>птицы.</p> <p><u>Слайд 32.</u></p> <p>Еще одна экологическая катастрофа- это свалки мусора. Люди бросают мусор и он не вывозится, так и копится. Люди сами загрязняют окружающую среду. Что будет с нашей планетой, если люди не будут охранять ее?</p> <p>А как вы должны вести себя на улице? (не ломать ветки деревьев, не топтать цветы, не рвать и не бросать цветы, грибы, заботиться о животных и птицах, не разорять муравейники, не бросать мусор на улице и в лесу. Молодцы!</p>	<p>Дети думают и рассуждают.</p>	<p>Высказывают свое мнение</p>
<p>Заключительная часть: (открытый конец)</p>	<p>Есть одна планета-сад.</p> <p>В этом космосе холодном Только здесь леса шумят, Птиц скликая перелетных.</p> <p>Лишь на ней одной увидишь Ландыши в траве зеленой, И стрекозы только тут В реку смотрят удивленно.</p>		

	<p>Береги свою планету. Ведь другой на свете нету!</p> <p><u>Слайд 33</u></p> <p>Спасибо за внимание!</p>		
<p>Опытно-экспериментальная деятельность:</p>	<p>Ребята, сейчас мы пройдем в группу в наш центр: «Экспериментирования». Мы сегодня с вами познакомились с каким природным явлением?</p> <p>Извержение вулкана.</p> <p>Предлагаю провести небольшой опыт: «Извержение вулкана».</p> <p>На столах находятся подносы, большие пластиковые стаканы, пластилин, гуашь красная, моющее средство, сода пищевая, уксус.</p> <p>Давайте распределимся по 3 человека. Сначала возьмем пластилин и вылепим вулкан. Какой он формы? Конусообразный, сделаем вверху сделаем кратер, небольшую впадину и положим в стакан, потом добавим соду. Какого цвета лава? Добавляем красную гуашь (лаву), немного моющего средства, потом</p>	<p>Дети отвечают на вопросы. Дети работают по 3 человека: один ребенок лепит, другой добавляет соду, третий краску и моющее средство.</p>	<p>Дети провели опыт. Им очень понравилось.</p>

	<p>уксус (воспитатель сам добавляет уксус).</p> <p>Что мы видим? (ответы детей).</p> <p>Вывод: для живой природы извергающийся вулкан представляет опасность — погибает от раскаленной лавы все живое.</p> <p>Молодцы! Вам понравилось?</p>		
--	---	--	--