

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №49 комбинированного вида».

623270, Свердловская область, г. Дегтярск, ул.Куйбышева, д.20,
тел: 8(343-97)6-00-49

Конструкт НОД
«КВН «НЕ шути с огнем»».
(подготовительная к школе группа)

Составитель:
Францева Нина Анатольевна

Технологическая карта.

Тема: «КВН «Не шути с огнем»».

Возрастная группа: подготовительная 6-7 лет.

Форма работы с детьми: познавательная .

Форма организации: групповая (2 команды).

Учебно-методический комплекс: К.Ю.Белая « Формирование основ безопасности у дошкольников».

Демонстрационный материал: магнитная доска, прямоугольники желтого и красного цвета (по 15 штук), коробка черного цвета, коробок спичек, 2 листа бумаги, с изображением пожарной машины и горящего дома (для конкурса капитанов), 2 фломастера красного цвета, картинки: помидор, огурец, жук, аист, редис, носорог, йог. буквы, 4красных шарика, 2пластиковые пустые бутылки, 2 мольберта.

Предварительная работа:

— Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Путаница», С.Маршак «Кошкин дом», С Михалков «Дядя Степа», С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое».

— Загадывание (разгадывание) загадок об огне.

— Чтение пословиц об огне.

— Беседы о пожарной безопасности, о работе пожарных, о безопасном пользовании электроприборами, об источниках возникновения пожаров.

— Дидактические игры: «Огнеопасные предметы», «Как делать нельзя», «Занимательная шкатулка».

— Экскурсия в пожарную часть.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Цель: Развитие у детей познавательных интересов и умение решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту, способствующие формированию основ безопасности жизнедеятельности.

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных способностей воспитанников.
<p>Обучающие: — Закреплять знания детей о пожарной безопасности. — Закрепить знания о литературных произведениях. — Уточнять знания детей о работе пожарных. — Закреплять счет в пределах 10.</p> <p>Развивающие: — Развивать умение осторожного обращения с огнем. — Развивать умение выражать свои мысли. — Развивать творческие способности дошкольников. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Воспитательные: — Воспитывать умение соблюдать правила пожарной безопасности. — Воспитывать чувство уважения к труду пожарных.</p>	<p>Обратить внимание на работу капитанов команд по ориентировке на листе бумаги.</p>

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<p>Вводно-психологический: создание атмосферы заинтересованности и психологического</p>	<p>Традиционное приветствие детей.</p>	<p>Дети стоят в кругу воспитателем.</p>	

комфорта.			
<p>Мотивационно побудительный.</p>	<p>- Ребята, вы хотите отправиться в «Клуб Веселых и Находчивых»? Для этого нам надо выбрать две команды: «Огоньки» и «Искорки». Кто из вас хочет в команду «Огоньки»? Кто из вас хочет в команду «Искорки»? Нам надо выбрать капитанов команд. Кто из вас хочет стать капитаном команды «Огоньки»? Кто из вас хочет стать капитаном команды «Искорки»? Сейчас проходите и садитесь за столы. Показывает стол команды «Огоньки» и стол команды «Искорки».</p>	<p>Дети садятся за свой стол. Выбирая себе место самостоятельно.</p>	
<p>Основная часть. Побуждение деятельности, эмоциональный настрой.</p>	<p>к Педагог говорит тему КВНа: «Не шути с огнем». У нас будет шесть конкурсов. За каждый правильный ответ будут</p>		

	<p>выдаваться жетоны. У меня в руках жетоны желтого и красного цвета. Какие жетоны вы хотели бы выбрать для своих команд? В конце мы подсчитаем количество жетонов у каждой команды и подведем итог.</p>	<p>Дети сами выбирают жетоны для своих команд.</p>	<p>Дети выбрали жетоны.</p>
<p>Актуализация знаний детей.</p>	<p>Внимание: первый конкурс: Внимательно слушай, вникай. Правильно, ты, на вопрос отвечай. Из каких произведений эти строчки и кто автор? 1. Долго, долго крокодил Море синее тушил Пирогами и блинами, И сушеными грибами. (К. Чуковский. «Путаница»).</p> <p>2. Бежит курица с ведром, А за нею во весь дух С помелом бежит петух. Поросенок – с решетом И козел- с</p>	<p>Дети думают над вопросами, называют название произведения и автора.</p>	<p>Дети правильно назвали автора и название произведения.</p>

	<p>фонарем. С.Маршак. «Кошкин дом»).</p> <p>3.Весь чердак в огне, Бьются голуби в окне, Он окошко открывает. Из окошка вылетают Восемнадцать голубей, А за ними - воробей. (С .Михалков. «Дядя Степа»).</p> <p>4.Третий этаж, И четвертый, И пятый... Вот и последний, Пожаром объятый. Черного дыма Висит пелена, Рвется наружу Огонь из окна. (С.Маршак. «Рассказ о неизвестном герое»). Раздает жетоны командам, которые правильно ответили на вопросы.</p>		
<p>Проблемный вопрос.</p>	<p>Внимание: второй конкурс: «Соображалки».</p>		

<p>Новое знание, расширение активного словаря: (травма-ожог).</p>	<p>Что можно получить, играя со спичками? Дает детям подумать, высказать свои мысли, помогает наводящими вопросами, если затрудняются. Потом выкладывает на магнитной доске буквы и вместе с детьми составляют это слово и читают. Педагог закрепляет, что такое ожог-это травма. Раздает жетон.</p>	<p>Дети думают над вопросом, отвечают.</p> <p>Помогают педагогу составить слово и все вместе читают его..</p>	<p>Правильно ответили на вопрос.</p> <p>Правильно составили слово и прочитали вместе с воспитателем.</p>
<p>Обсуждение предположений.</p>	<p>Внимание: третий конкурс: «Черный ящик». Внутри ящика находится предмет, который может вызвать пожар. Кто из вас хочет достать предмет из ящика? В ящике большой коробок спичек. Раздает жетон.</p>	<p>Дети думают над вопросом, высказывают свои предположения. По желанию выходят и достают из ящика предмет.</p>	<p>Дети правильно угадали, что лежит в «Черном ящике».</p>
<p>Актуализация знаний.</p>	<p>Внимание: четвертый конкурс: Отгадайте загадки: 1. Не простая я игрушка- Огоньком набито</p>		

	<p>брюшко. Если дернешь за шнурок, То получится хлопок. (хлопушка). 2.То взад, то вперед Бродит-ходит пароход. А за ним такая гладь- Не морщинки не видать. Остановишь - горе, Продырявит море. (утюг). 3.Дом — стеклянный пузырек, А живет в нем огонек. Днем он спит, а как проснется- Ярким пламенем зажжется. (лампочка). 4.Дремлют в домике своем Дремлют ночью, Дремлют днем, Пока мы их не возьмем, О коробку не потрем. Вот тогда они опасны, Знают это все прекрасно. (спички). 5.Вьтсья, извивается, К небу</p>	<p>Слушают внимательно, думают над ответом, называют ответ.</p>	<p>Правильно отгадали загадки.</p>
--	---	---	------------------------------------

	<p>устремляется. Без рук, без ног к небу ползет. (дым от костра). После каждой загадки раздает жетоны.</p>		
Физминутка.	<p>Скажите, вы устали? Чтоб немного отдохнуть, мы с вами поиграем. Игра: «Дружно тушим». Круг детей делится на два полукруга (это две команды). Под веселую музыку в полукругах с двух концов в одном направлении пускаются по одной пластиковой бутылке (пустой)_ брызгалке. В центре круга – «огонь» (два ребенка и у них в руках по два красных шарика). Каждый член команды должен пустить « струю воды» на огонь и передать бутылку следующему. Брызгалки должны встретиться в центре команды,</p>	Выполняют движения.	Разгрузка.

	<p>тогда огонь будет потушен. Кто из вас хочет быть огнем? Игра повторяется три раза. Ну, что немного отдохнули?</p>		
<p>Творческое задание для капитанов команд. (самостоятельное выполнение).</p>	<p>Внимание: пятый конкурс-конкурс капитанов: «Лабиринт». Пожарная машина очень спешит потушить дом, помогите ей добраться поскорее до места. Приглашает капитанов выйти к мольбертам. На мольбертах листы бумаги, на них изображен «лабиринт». Как вы думаете, для чего нужен здесь лабиринт? Вам надо нарисовать путь. Предлагает посмотреть детям и ответить: правильно ли они справились с заданием? Ну что, ваши пожарные машины успели потушить дом. Раздает жетоны.</p>	<p>Дети рисуют на листах бумаги фломастером путь самостоятельно.</p> <p>Дети думают над вопросом.</p>	<p>Дети справились с заданием .</p> <p>Дети ответили на вопрос.</p>
<p>Проблемная задача.</p>	<p>Внимание: шестой конкурс:</p>		

	<p>финальный. У педагога в руках картинка с изображением: помидор, огурец, жук, аист, редис, носорог, йог. Показывает детям картинку по очереди. Вопрос: найти начальные буквы этих слов и составить слово. Кто из вас хочет найти и выложить букву на магнитную доску? Выкладывает на магнитную доску буквы. У нас еще есть такая буква в этом слове (выкладывает букву ы). Читает вместе с детьми это слово-пожарный. Как выдумаете кто такие пожарные? Чем они занимаются? Раздает жетоны.</p>	<p>Дети называют, что изображено на картинках. Думают и называют буквы. По желанию выходят и выкладывают на магнитной доске буквы, составляют слово. Читает слово вместе с воспитателем. Думают и отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Дети правильно назвали, что изображено на картинках. Правильно назвали буквы и выложили их на магнитной доске. Правильно ответили на вопросы воспитателя.</p>
<p>Рефлексия.</p>	<p>Вот и подошел к концу наш КВН. Давайте посмотрим, сколько жетонов набрали наши команды. Кто из вас хочет посчитать, сколько жетонов набрала команда-</p>	<p>Дети считают жетоны из команды «Огоньки» и из команды</p>	<p>Посчитали правильно.</p>

	<p>«Огоньки»? А сколько жетонов команда-«Искорки»? Вы все молодцы, все справились с заданием. Победила - Дружба! Ура!</p>	<p>«Искорки». Называют количество жетонов.</p>	
<p>Заключительный (открытый конец).</p>	<p>Ребята, вы хотите еще раз отправиться в «Клуб Веселых и Находчивых» и провести конкурсы между командами? В следующий раз мы снова с вами отправимся в «Клуб Веселых и Находчивых».</p>		