

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 49»

623270, Свердловская область, г.Дегтярск, ул.Куйбышева д.20
тел: 8(343-97) 6-00-49

**Занятие НОД по патриотическому воспитанию
«Россия – Родина моя!»
(подготовительная к школе группа)**

Составитель:
Францева Нина Анатольевна

Цель: воспитание любви к Родине, через закрепление знаний о символике России.

Задачи:

Обучающие:

- 1.Закрепить знания детей о символике России: флаг, герб, гимн.
- 2.Закреплять знания детей о стране, в которой мы живем, о столице нашей Родины.
- 3.Закреплять умение отвечать на вопросы.

Развивающие:

- 1.Развивать речевую активность детей и наглядно-образное мышление.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать чувство патриотизма, уважение и любовь к своей Родине.

Предварительная работа:

Беседы о символике России, слушание гимна России, дидактические игры, чтение стихов о Родине.

Материалы и оборудование: телеграмма, иллюстрации: флаг, герб России, магнитофон, мольберт, мягкие игрушки (по количеству детей), дидактические игры: «Разрезные картинки»: 6 полосок из цветного картона (белый, синий, красный), 2 разрезные картинки герба, комбинезон с капюшоном, очки солнечные для героя.

Интегрированные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие, «Художественно-эстетическое развитие».

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, мне почтальон принес телеграмму. Давайте прочитаем, что в ней написано?

«К вам в гости летит Марсианин с планеты Марс». Ребята, вы хотите увидеть гостя с другой планеты? (ответы детей). Звучит музыка и в группу приходит Марсианин (ребенок из подготовительной группы, одетый в комбинезон и очки).

Давайте встречать нашего гостя. Здравствуйте!

Марсианин: Здравствуйте ребята. Меня зовут Марси. Я к вам прилетел с планеты Марс. Вы слышали о такой планете? (ответы детей). Я первый раз на планете Земля и хотел бы узнать немного о вашей стране.

Воспитатель: Ну что, ребята, расскажем о нашей стране? (ответы детей). Проходи Марси и присаживайся на стул. Ребята, вы готовы рассказать о нашей стране? (Ответы детей)

Сейчас послушайте стихотворение: (3 ребенка читают стихотворение)

Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем.
И березки у дороги,
По которой мы идем.
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом,
И душистый, золотистый,
Хлеб за праздничным столом.
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем,
И рубиновые звезды –
Звезды мира над Кремлем.

(В. Степанов).

Воспитатель: Молодцы ребята!

Ребята, скажите в какой стране мы живем? Как она называется? (Ответы детей)

Дети: Россия

Воспитатель: Как называют людей, кто живет в России?

Дети: россияне

Воспитатель: Мы все россияне, все говорим на одном языке – русском. Мы горячо любим свою Родину.

Воспитатель: (вывешивает на мольберт иллюстрацию столицы нашей Родины). Ребята, посмотрите, какой город изображен на этой картинке? Кто из вас знает?

Дети: Москва

Воспитатель: Правильно. Москва – столица нашей Родины. Здесь находится Кремль, где работает наше правительство и президент России. Кто знает, как зовут президента России? (показывает фото президента)

Дети: В.В.Путин

Воспитатель: Молодцы! Президент стоит во главе нашего государства и управляет нашей страной.

Давайте расскажем нашему гостю о символах России. Что является символами России? Кто знает из вас? (ответы детей).

Дети: флаг, герб, гимн.

Воспитатель: Молодцы! Вы готовы рассказать о символах России? (ответы детей)

(Воспитатель вывешивает на мольберт флаг России). Ребята, что это за символ России? (ответы детей). Давайте поговорим о флаге России. Кто желает рассказать?

Дети: (выходят по желанию и рассказывают)

Флаг России – это полотнище прямоугольной формы из трех полос: белый, синий, красный.

Воспитатель: Правильно. Что означает белый цвет?

Дети: (выходят по желанию и рассказывают). Белый цвет – это мир и чистота. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая и не нападет на другие страны первой.

Воспитатель: Молодец! Что означает синий цвет? Кто желает рассказать?

Дети: Синий цвет – верность, честность. Наш народ любит свою страну, защищает и всегда ей верен.

Воспитатель: Молодец! Что означает красный цвет? Кто желает рассказать?

Дети: Красный цвет – это цвет мужества, силы, смелости. Наши солдаты защищали свою Родину и всегда побеждали.

Воспитатель: Молодец! (В процессе воспитатель помогает детям, если они затрудняются сказать). Предлагаю поиграть в игру: «Сложи флаг России». (ответы детей). Выходят 3 ребенка по желанию. Вы готовы? (ответы детей).

Дети под музыку собирают флаг. Молодцы!

(Воспитатель вывешивает на мольберт герб России). Ребята, а как называется этот символ России? (ответы детей)

Дети: Герб России.

Воспитатель: Правильно. Кто желает рассказать об этом символе? (дети по желанию выходят и рассказывают, если затрудняются ответить, воспитатель помогает).

Давайте посмотрим, что изображено на гербе России? Какая птица?

Дети: Орел

Воспитатель: Молодцы! У него 2 головы и приподняты крылья? Что это означает? Кто нам расскажет?

Дети: Наше государство большое и головы орла смотрят на запад и восток.

Воспитатель: Молодцы! Наше государство большое и единое. В России живут народы разных национальностей, но все мы едины. Что изображено на головах орла и что это обозначает? Кто расскажет нам?

Дети: На головах корона. Корона обозначает, что Россия живет по законам.

Воспитатель: Молодец! Да Россия – это правовое государство и живет по законам. Посмотрите, что в лапах у орла? Для чего это? Кто расскажет нам?

Дети: В лапах у орла палочка и шар. Наша страна сильная.

Воспитатель: Молодец! В одной лапе – посох, еще его называют скипетр, в другой лапе – шар, еще называют держава. Раньше в России правили цари и у них был посох, что значит власть. Царь главный в стране. Держава – это могущество. Наша страна могучая и сильная. Давайте посмотрим, что это за змея, конь, воин? Кто нам расскажет?

Дети: Это воин сидит на коне и топчет врага.

Воспитатель: Молодец! На груди у орла – Георгий Победоносец. Это образ русского война, а змей – это образ врага, его конь топчет ногами.

Предлагаю поиграть в игру: «Собери герб России». (ответы детей) Выходят по желанию 2 детей и под музыку собирают герб России.

(Воспитатель вывешивает на мольберт иллюстрацию со словами гимна России). Ребята, о каком символе России мы еще не рассказали? (ответы детей). Конечно, это гимн России. Это главная песня, которая восхваляет нашу Родину. Гимн включают на торжественных мероприятиях и слушают стоя. Давайте все встанем и Марси тоже и послушаем гимн России. (слушают на магнитофоне). Молодцы ребята!

Марси тебе понравился наш рассказ?

Марси: Ребята, я узнал, что вы очень любите свою страну и гордитесь ей. Здорово, что у вас есть флаг, герб и гимн России. Давайте с вами немного поиграем? (ответы детей). А хотите превратиться в марсиан? (ответы детей). Все выходите и выберите себе игрушку, а потом вставляйте в круг.

Физминутка: «Добрые приветствия». Дети выполняют под спокойную музыку: Марсиане ходят медленно и смеются (ходьба по кругу), когда марсиане перестают смеяться, они глубоко дышат (делают вдох – выдох).

Это помогает им думать. Они понимают, что планете Земля к ним относятся по –доброму. Марсианам хочется поприветствовать всех представителей Земли. Они приветствуют людей нежным рукопожатием, а животных – ласково гладят. Вот так подружились марсиане с землянами. (Повторить 2 раза).

Ну мне пора лететь обратно на свою планету. Мне очень у вас понравилось, я всем марсианинам расскажу о вашей стране и как вы ее любите. Прощайте ребята!

Воспитатель: До свидания Марси. Ребята, вам понравился наш гость? (ответы детей). Мне тоже очень понравился. Марси расскажет на своей планете о нас и в следующий раз к нам еще кто-нибудь прилетит в гости.

Ребята, вы любите свою страну? (ответы детей). Мы все граждане своей страны и должны любить свою Родину, гордиться ей!