

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №49»

---

623270, Свердловская область, г. Дегтярск, ул.Куйбышева д.20  
Тел: 8(343-97) 6-00-49

**Конспект НОД:**  
**«Наш город – Дегтярск!»**  
(подготовительная к школе группа)

Составитель:  
Францева Нина Анатольевна

**Цель:** формирование у детей чувства любви к своему городу.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Закрепить знания детей о символике города: герб г. Дегтярска.
2. Закрепить знания детей о г.Дегтярске, его достопримечательностях.

**Развивающие:**

1. Развивать связную речь детей.
2. Развивать наглядно-образное мышление, память.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь к родному городу, бережное отношение к нему.
2. Формировать положительную эмоциональную отзывчивость при чтении стихов.

**Предварительная работа:**

- беседы о г.Дегтярске
- чтение стихов о городе нашей землячки-поэтессы: Дроздовой Т.С. «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!» Стихи и песни для дошколят.
- беседа о символике нашего города;
- рассматривание фотоальбома на тему: «Наш город – Дегтярск»;
- экскурсия в музей г.Дегтярска;
- экскурсия в парк «Горняков».

**Материалы и оборудование:** мультимедиа, музыкальный центр, стулья по количеству детей, руль, фото герба Дегтярска.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». «Физическое развитие».

### Ход НОД:

Дети заходят в зал под песню: «С чего начинается Родина». (в исполнении М.Бернеса)

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами проведем небольшое путешествие по нашему городу. Скажите, что такое Родина? (ответы детей). Родина – это Россия. Россия – наша страна. Но есть еще малая Родина, где мы с вами родились, где сейчас живем. Как называется край, в котором мы живем? (ответы детей). Наш край называется – Урал. Мы с вами живем на Среднем Урале, в Свердловской области. Как называется город, в котором мы живем? (Дегтярск). Молодцы. Ребята, в этом году г.Дегтярску исполняется 65 лет. Город у нас молодой. У каждого города есть своя символика. У г.Дегтярска тоже есть своя символика – это герб г.Дегтярска. (показывает фото герба).

Давайте посмотрим. Что изображено на гербе г.Дегтярска.

**Воспитатель:** Современный герб Дегтярска – города в Свердловской области – утвержден в 2002 г.

- Пылающая ветвь указывает на основание города как поселения углежогов, а также намекает на имя города – для получения дегтя преимущественно использовалась древесина березы.

- Шахтное колесо служит эмблемой добычи медных руд, на что указывает форма нижней спицы, образующей с его втулкой «зеркало Венеры» - знак меди.

- Красный – цвет мужества, храбрости, красоты; желтый – богатства, стабильности; синий – неба, водных ресурсов.

Наш город раньше был поселком и назывался Дегтярка. В 1954 г поселку был присвоен статус города. Город наш считается - шахтерским городом. Что добывали шахтеры в шахте? (ответы детей) Правильно, добывали медную руду. Шахты уже давно закрылись, но мы знаем историю своего города и гордимся тем. Что мы живем, в этом городе.

Ребята, вы любите свой город? (ответы детей). Наш город небольшой и очень красивый, и у нас есть свои достопримечательности. Приглашаю вас отправиться в небольшое путешествие по г.Дегтярску. На каком общественном транспорте мы поедem? (автобус). Проходите и рассаживайтесь на места. (дети выбирают себе место по желанию, шофер садится на свое место, его выбрали заранее). Воспитатель включает мультимедиа:

**1 слайд:** Герб Дегтярска

**2 слайд:** Стелла на въезде в г Дегтярск

**Воспитатель:** Ну что поехали. Вы готовы? (под веселую музыку едут по городу.

**3 слайд:** Наша первая остановка – «Улица Калинина». Это центральная улица нашего города. Выходит ребенок и читает стихотворение:

«Улицу главную в городе знают

Ее березовой аллеей называют.

Учрежденья здесь главные стоят,  
красивых магазинов дружный ряд.  
Здесь деток на колясочках катают,  
Старушки на скамеечках читают».

**Воспитатель:** Ну что отправляемся дальше. (под веселую музыку дети едут).

**4 слайд:** Остановка: «Дворец Культуры». Выходит ребенок и читает стихотворение:

«Недаром зовется Дворцом он Культуры.  
Он кладезь талантов,  
Певцов, физкультуры.  
Спортзал замечательный  
Полон всегда.  
За силой, здоровьем  
Приходят сюда».

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. (под веселую музыку дети едут).

**5 слайд:** Остановка: «Школа № 16». Выходит ребенок и читает стихотворение:

«Замечательная школа  
Светлая, красивая.  
Учатся детишки тут  
Умные и сильные.  
Все здесь школу берегут,  
В нее вложен большой труд».

**Воспитатель:** Ребята, в годы Великой Отечественной войны в школе №16 был военный госпиталь. Сюда привозили раненых с фронта. Много выпускников этой школы ушли на фронт, чтобы защищать Родину и многие не вернулись с фронта. Мы помним и гордимся ими!

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. (под веселую музыку дети едут).

**6 слайд:** Остановка: «Школа искусств». Выходит ребенок и читает стихотворение:

«В Дегтярске у нас много талантов,  
Много художников и музыкантов  
Но чтобы у деток талант развивать  
Желательно школу искусств посещать».

Раньше в этом здании находился «Горный техникум», а позже Школа искусств.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. (под веселую музыку дети едут).

**7 слайд:** Остановка: «Храм святого Георгия Победоносца». Выходит ребенок и читает стихотворение:

«Сюда приходят богу помолиться,  
Очистить душу  
Или покреститься.  
Приятен ее звон колоколов,  
Что раздается  
Из глубин веков».

Храм был построен в 2005г. Он построен на территории завода «Уралавтоматико - инжинринг».

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. (под веселую музыку дети едут).

**8 слайд:** Остановка: «Дегтярский пруд». Выходит ребенок и читает стихотворение:

«Дегтярский наш пруд – рукотворное чудо.  
И также природа чудесна вокруг.  
Приходят сюда отдохнуть горожане,  
Поплавать иль просто  
С семьей отдохнуть».

Этот пруд возводили жители г Дегтярска. Рядом с прудом находится лес. Ребята, вы устали. Давайте немного отдохнем и поиграем в игру. Подвижная игра: «Карусель». Вот вы отдохнули и можем отправляться дальше в наше путешествие.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. (под веселую музыку дети едут).

**9 слайд:** Мы приехали в парк «Горняков». Остановка: «Памятник летчику Сафронову». Выходит ребенок и читает стихотворение:

«В день праздничный  
В день майский.  
Никто не ожидал.  
За городской чертою  
Вдруг самолет упал.  
Ценою своей жизни  
Не бросил самолет,  
Он дотянул до леса,  
Чтоб не погиб народ».

1 мая 1961 г. в день празднования праздника в небе над нашим городом появился вражеский самолет. Сергей Иванович Сафронов летчик – истребитель вылетел, чтобы уничтожить вражеский самолет. Самолет летчика Сафронова был сбит, но он смог увести вражеский самолет за черту города. Летчик Сафронов погиб, но спас жителей нашего города. Летчик С.И.Сафронов герой Советского союза. Был награжден посмертно.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. (под веселую музыку дети едут).

**10 слайд:** Остановка: «Памятник шахтеру». Выходит ребенок и читает стихотворение:

«Есть памятник у нас один  
В шахтерской каске исполин.  
Шахтера крепкая рука  
Кромсала медь наверняка.  
Они усталости не знали,  
Своим трудом наш город основали».

Это памятник шахтеру. Они добывали в шахте медную руду.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. (под веселую музыку дети едут).

**11 слайд:** Остановка: «Обелиск». Выходит ребенок и читает стихотворение:

« Мы подойдем с цветами близко – близко.

И возложим цветы у Обелиска.  
Он памятник погибшим землякам.  
«Спасибо дорогие. За все вам».

Это Обелиск войнам, павшим в годы Великой Отечественной войны. Здесь высечены фамилии наших земляков, которые погибли в годы ВОВ. Сюда приходят все жители нашего города и возлагают цветы 9 мая. Мы помним и гордимся их подвигом!

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. (дети под веселую музыку едут).

**12 слайд:** Остановка: «Терриконики». Выходит ребенок и читает стихотворение:

« Сколько затрачено сил и труда,  
Чтоб появилась вот эта гора.  
Это не просто глыба пород,  
Памятник этот сделал народ».

В нашем городе есть – два терриконика. Терриконики – это отвалы пустых пород, являющиеся отходами шахтного производства.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. (дети под веселую музыку едут).

**13 слайд:** У нас очень красивая природа, в черте города находится лес. Остановка: «Гора Кульбазка». Выходит ребенок и читает стихотворение:

« Дегтярск – мой добрый, славный город!  
Ты, как Швейцария, красив.  
Вокруг тебя леса и горы  
И неба синего разлив».

**14 слайд:** Выходит ребенок и читает стихотворение:

« Я люблю окрестности Дегтярска  
Шум лесов и запах разных трав,  
Скал и вод сверкающие краски  
Птичьи горы, полные забав».

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. (под веселую музыку дети едут).

**15 слайд:** Остановка: «Улица Гагарина». Выходит ребенок и читает стихотворение:

«И когда день гаснет, словно в сказке,  
Утомлен работой и жарой,  
Я увижу улицы Дегтярска,  
Словно крылья птицы, под горой».

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. (дети под веселую музыку едут).

**16 слайд:** Выходит ребенок и читает стихотворение:

« Вот, он город мой многоэтажный,  
В зелени берез и тополей,  
С тонкою рябиною посаженной.  
От которой на сердце теплей».

Выходит ребенок и читает стихотворение:

« Потому и мил мне этот город  
И любим, как никакой другой...  
Даже куст сирени у забора

Радостно кивает головой».

**Воспитатель:** Вот наше путешествие и подошло к концу. Город наш очень красивый. Любите свой город, гордитесь, что живете в таком красивом городе. Ведь г. Дегтярск – это наша малая Родина!

Сейчас отправляемся в наш детский сад. (под веселую музыку дети едут).