

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 49»

623270, Свердловская область, г. Дегтярск, ул.Куйбышева, д.20
тел: 8(343-97) 6-00-49

**Проект к Дню Победы
«Согреем памятью сердца».
(старший дошкольный возраст).**

Составители:

Францева Нина Анатольевна

Сунегина Ирина Витальевна

Чашечникова Елена Аркадьевна

2022г.

Вид проекта: подгрупповой (дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет)

Тип проекта: Информационно – познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта:

- воспитанники оздоровительной группы (дети старшего дошкольного возраста), воспитанники подготовительной к школе группы,
- родители воспитанников
- воспитатели и музыкальный руководитель

Сроки реализации проекта: 24 апреля – 12 мая

Использование информационно-коммуникативных технологий: ноутбук, музыкальный центр, мультимедиа

Цель проекта:

Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

Обучающие:

1. Дать представление о значении победы нашего народа в великой Отечественной войне.
2. Познакомить с историей своего народа.
3. Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне.
4. Продолжать знакомить с произведениями художественной литературы.

Развивающие:

1. Развивать интерес детей к истории своего народа.
2. Обогащать и развивать словарный запас детей.
3. Продолжать развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к старшему поколению.
2. Воспитывать чувство любви к своей Родине, гордость за подвиг наших солдат.

Актуальность проекта:

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо, еще до школы, сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций о войне, Дне Победы, о героях войны.
2. Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, слушание военных песен, заучивание стихов и песен.
3. Экскурсии в музей «Боевой славы».
4. Художественно-эстетическое творчество: изобразительная деятельность (рисование, аппликация, конструирование).
5. Подготовка к утреннику, посвященному 9 Мая: «Солдаты Мая, слава Вам навеки!»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Предполагаемый результат: участие детей в проекте: «Согреем памятью сердца» позволит сформировать уважительное отношение к участникам войны и труженикам тыла, расширит и систематизирует знания о Великой Отечественной войне, расширит интерес к истории своей страны, воспитает патриотические чувства к своей Родине и ее героям.

План реализации проекта:

Участие во Всероссийской акции: «Георгиевская ленточка»	Георгиевская ленточка является символом героизма, воинской доблести и славы защитников России. Акция – эстафета от прошлых поколений к нынешним.
Участие во Всероссийской акции: «Журавли нашей памяти».	Мы отдаем дань памяти неопределимому подвигу советских солдат и тружеников тыла. Белый журавль – символ мира. Изготовление оригами белых журавлей.
Участие во Всероссийской акции: «Окна победы».	Создание атмосферы, передача молодому поколению традиций, выражение благодарности героям Великой Отечественной войны, почитание памяти об ушедших ветеранах.

	Украшали «окна победы» в своей группе.
Участие в проведении экскурсии в «Музей боевой славы» МАОУ средней общеобразовательной школы № 30 им. 10-го гвардейского Уральского танкового корпуса.	В экскурсии приняли участие воспитанники подготовительной к школе группы и воспитанники группы оздоровительной направленности старший дошкольный возраст).
Участие к Обелиску, войнам павшим в годы ВОВ.	Возложение цветов к Обелиску. Приняли участие дети старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 49».
Участие в творческом конкурсе ДОУ: выставка рисунков к Дню Победы.	Приняли участие воспитанники старшего дошкольного возраста. (5-7 лет)
Участие в конкурсе стихов: «Твои защитники Россия».	Приняли участие воспитанники старшего дошкольного возраста. (6-7 лет).
Участие в спортивном мероприятии: «Смелый, сильный вырастай».	Приняли участие воспитанники подготовительной к школе группы совместно с детьми группы оздоровительной направленности (дети 6-7 лет).
Утренник, посвященный Дню Победы: «Солдаты Мая, слава вам навеки!»	Утренник проходил для детей старшей группы совместно с детьми группы оздоровительной направленности (дети 5-6 лет). Утренник проходил для детей подготовительной к школе группы совместно с детьми группы оздоровительной направленности (6-7 лет). На праздник были приглашены труженики тыла и родители воспитанников.
Парад «Наследники Победы».	9 мая в честь празднования Дня Победы у Дворца культуры г Дегтярска, дети из всех детских садов в возрасте (6-7 лет), приняли участие в параде «Наследники Победы». Мальчики, одетые в военную форму и девочки, прошли строем на площади ДК. В конце мероприятия в небо запустили разноцветные шары.
Стенгазета: «Никто не забыт, ничто	В зале оформили стенгазету. Дети

не забыто»	принесли фотографии своих родственников, которые воевали в годы ВОВ.
------------	--

Формы проведения проекта:

1. Беседа: «Почему война называется Великой Отечественной».
2. Беседа: «Дети и война»
3. Беседа: «День Победы».

Знакомство с художественной литературой:

1. С.Баруздин. «Шел по улице солдат.»
2. А. Митяев. «Землянка».
3. С Алексеев. «Первый ночной таран». «Дом».
4. Н.Богданов. «О смелых и умелых». (рассказы военного корреспондента).
5. Чтение и заучивание стихов о войне.

Слушание и разучивание песен о войне:

1. «Священная война», муз. Александрова,
2. «В землянке» муз. К Листова,
3. «Три танкиста» муз. Д. Покрас,
4. «Катюша» муз. М. Блантер,
5. «День Победы» муз. Д. Тухманова.

Разучивание песен о войне:

1. «Баллада о солдате» муз. В. Соловьева-Седого, сл. М Матусовского,
2. «Слава» муз. Е.Тиличеевой. Сл. Л.Некрасовой,
3. «Вечный огонь» муз. А.Филиппенко. сл.Д.Чибисова,
4. «Салют Победы» муз. и сл. В Шестаковой.

Дидактические игры:

1. «Военный транспорт»
2. «Войну солдату свое оружие»
3. «Подбери картинку»
4. «Чья форма»
5. «Морской бой».

Сюжетно-ролевые игры:

1. Моряки»
2. «Летчики».

Подвижные игры:

1. «Меткий стрелок»

Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

2. «Попади в цель»

Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании.

3. «Разведка»

Цель: развивать у детей наблюдательность.

Художественное творчество:

1. Занятие НОД: Рисование цветными карандашами «Портрет солдата».

2. Занятие НОД: Рисование цветными карандашами «Вечный огонь».

3. Занятие НОД: Рисование красками «Красная площадь».

4. Занятие НОД: Конструирование из бумаги «Белый журавль».

5. Занятие НОД: Аппликация «Голубь мира».

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей: «Знакомьте детей с героическим прошлым своего народа».

2. Совместное участие с детьми в конкурсе рисунков, посвященных Дню Победы.

3. Участие во Всероссийской акции: «Окна победы».

4. Участие во Всероссийской акции: «Георгиевская ленточка».

5. Поделились фотографиями своих родственников, воевавших в годы ВОВ, для стенгазеты.

Итог проекта:

В ходе, проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети расширили и систематизировали знания о Великой Отечественной войне. У детей пополнился словарный запас. Сформированы такие качества, как чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ, любовь к Родине.

Результативность проекта была отмечена родителями. Работа, проведенная над проектом, показала (в форме анкетирования), что была интересна детям и родителям. Родители поняли, как важно патриотическое воспитание для детей, начиная с дошкольного возраста.

Информационные ресурсы:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М: «Мозаика –Синтез» 2014.

2. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о Великой Победе!»
Издательство «Гном» 2014г.
3. Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в
4. детском саду» 2005г.
5. «Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование,
6. педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии
7. мероприятий». Под. ред. Е. Ю. Александровой. Волгоград: «Учитель»
2007г.

Интернет – ресурсы:

8. nsportal.ru
9. infourok.ru
10. www.mam.ru