

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №49 комбинированного вида»

---

623270, Свердловская область, г.Дегтярск, ул.Куйбышева д.20, тел: 6-00-49

**Проект по речевому творчеству**  
**«Удивительная страна – Сказка»**  
(подготовительная к школе группа).

Составитель:  
Францева Нина Анатольевна

2019г.

**Тип проекта:** Информационно – творческий

**Участники проекта:**

- воспитатель группы
- воспитанники подготовительной к школе группы
- родители воспитанников

**Вид проекта:** фронтальный (дети и семьи воспитанников)

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (учебный год)

**Цель проекта:**

Развитие речевых и творческих способностей дошкольников, приобщение детей к богатствам художественной литературы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Продолжать знакомить с творчеством русского народа и народов мира, способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения (сказки, басни), народный фольклор (пословицы, поговорки, небылицы, заклички, считалки, загадки, потешки).

2. Продолжать учить детей рассуждать.

3.Совершенствовать монологическую и диалогическую форму речи, интонационную выразительность.

4.Расширять кругозор, способствовать обогащению словаря через введение новых понятий и оборотов речи.

**Развивающие:**

1.Развивать умение применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний.

2.Развивать умение инсценировать небольшие сказки, басни.

3.Развивать творческое мышление.

4.Способствовать развитию логического мышления.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать культуру речи.

2.Воспитывать доброе отношение к другим людям, живой и неживой природе.

3.Пробудить в ребенке неприятие гнева, зависти, лжи.

4.Воспитывать любовь к литературным произведениям (сказкам) и народному фольклору.

### **Ожидаемый результат:**

- Дети проявляют интерес к художественной литературе и народному фольклору.
- Участвуют в коллективном разговоре: задают вопросы и отвечают на них.
- Придумывают загадки, небылицы.
- Пересказывают и инсценируют небольшие сказки, басни.
- Рассказывают сказки, загадки, пословицы, поговорки, небылицы.
- Придумывают другой конец сказки, изменяют (придумывают) сюжет сказки.

### **В процессе обучения:**

- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Развитие связной речи детей (диалогическая и монологическая).
- Развитие эмоциональной отзывчивости у детей.

### **Актуальность проекта:**

Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Развитие личности ребенка, творческих способностей, развитие гибкости ума, способность рассуждать ясно, логично и грамотно излагать свои мысли, возможно, в единстве с развитием познания и развития речи.

Современный мир – это многообразие потока информации с экранов телевизоров, компьютеризация. Оградить от этого ребенка почти невозможно. Однако наряду с современным меняющимся информационным миром остаются проблемы речевого развития.

Не секрет, что у современных дошкольников речь не соответствует возрастной норме, дети говорят все хуже и меньше, отмечается несформированность связной речи. Полноценное владение русским языком в дошкольном возрасте благотворно отражается на интеллектуальном, нравственно – этическом, художественно – эстетическом развитии детей. В тоже время, ученые отмечают, что ближе к 5-му году жизни у детей наблюдается интерес к словесному творчеству (придумывание сказок, небылиц).

Работа по формированию словесного творчества осуществляется на основе способностей и развития всех сторон его речи (лексической, грамматической, фонетической). Поэтому мир дошкольника является целостным и конкретным. Следовательно, и развивать ребенка нужно с опорой на то, что он имеет, чем владеет. Важно сохранить внутренний мир ребенка – мир сказки, гармонии, красоты.

Словесное творчество является одним из видов детского творчества, которое позволяет ребенку проявить уровень своей речевой деятельности, способность творчески, целесообразно, правильно использовать язык в различных ситуациях бытия.

**Интегрированные области:** «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

### Этапы проекта: (основной этап)

Месяц	Тема	Цель
<b>Сентябрь</b>		
1 неделя	Знакомство с устным народным творчеством: чтение небылиц. Дидактическая игра: «Подскажи словечко».	Познакомить с небылицами. Учить отличать, где вымысел, а где правда. Развивать внимание, логическое мышление.
2 неделя	Дидактическая игра: «Небылицы или правда?»	Развивать воображение, логическое мышление. Продолжать учить отличать, где вымысел, а где правда.
3 неделя	Придумать (сочинить) небылицы.	Развивать творческое мышление.
4 неделя	Знакомство с устным народным творчеством: чтение пословиц о книге, рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра: «Закончи пословицу».	Продолжать учить понимать и объяснять смысл пословиц; развивать умение вступать в разговор, высказывать свое мнение, развивать связную речь. Рассмотреть иллюстрации к сказкам и вспомнить героев сказок.
<b>Октябрь</b>		
1 неделя	Знакомство с устным народным творчеством: чтение закличек, потешек, считалок.	Расширять знания детей о силе слова, народной речи, народном творчестве (фольклоре).
2 неделя	«Любимые сказки».	Вспомнить знакомые

	<p>«Красная шапочка», «Кот в сапогах», «Дикие лебеди».</p> <p>Придумать (сочинить) окончание сказки: «Красная шапочка».</p> <p>Дидактическая игра: «Если бы...».</p>	<p>сказки народов мира; продолжать развивать к ним интерес.</p> <p>Развивать умение анализировать, сравнивать героев, находить общее или различие; развивать связную речь, логическое мышление.</p>
3 неделя	<p>«Добрые и злые герои»</p> <p>Обсуждение русских народных сказок: «Сивка-Бурка», «Хаврошечка», «Сестрица-Аленушка и братец Иванушка», «Лисичка со скалочкой», «Лисичка – сестричка и серый волк».</p> <p>Чтение сказки: «Мальчик с пальчик» Ш.Перро.</p> <p>Дидактическая игра: «Скажи похоже».</p>	<p>Продолжать учить отличать добро и зло, осторожно относиться к плохим поступкам и характерам героев.</p> <p>Вызвать состояние переживания, сочувствия, желания помочь героям сказок; познакомить с новой сказкой. Учить детей подбирать синонимы с дополнительными смысловыми оттенками к глаголам и прилагательным.</p>
4 неделя	<p>Придумываем (сочиняем) сказки о животных.</p>	<p>Развивать словотворчество, творческое мышление. Фантазию.</p>
<b>Ноябрь</b>		
1 неделя	<p>Знакомство с творчеством А.С.Пушкина. Чтение сказки: «Сказка о рыбаке и рыбке».</p>	<p>Познакомить с творчеством Пушкина. Вызвать желание рассуждать и отвечать на вопросы по прочитанному тексту.</p>
2 неделя	<p>Продолжать знакомство с творчеством А.С.Пушкина. Чтение сказки: «Сказка о царе Салтане и сыне его князе Гвидоне».</p>	<p>Познакомить с новой сказкой. Вызвать желание отвечать на вопросы по прочитанному тексту; развивать связную речь.</p>
3 неделя	<p>«Природа добрая и злая».</p>	<p>Вспомнить произведения, в</p>

	Сказки: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Лиса и кувшин», «Хаврошечка», «Сказка о царе Салтане...»	которых природные явления показывают свое отношение к поступкам героев знакомых сказок. Учить детей видеть связь человека, животных с природой.
4 неделя	Знакомство с устным народным творчеством: чтение пословиц о матери. Чтение сказки: «Кукушка» (ненецкая сказка).	Познакомить с пословицами о матери. Развивать умение рассуждать, высказывать свое мнение, связную речь.
<b>Декабрь</b>		
1 неделя	Чтение сказки: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С.Пушкин.	Познакомить с новой сказкой. Продолжать учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту.
2 неделя	«Внешнее превращение героев». Сказки: «Иван-царевич и серый волк», «Сказка о мертвой царевне ...», «Сказка о царе Салтане ...», «Хаврошечка».	Развивать в детях стремление к справедливости, к сравнению, способности к анализу. Продолжать учить различать вымысел и реальность, перенося их в творчество.
3 неделя	Чтение сказки: «Двенадцать месяцев». С.Маршак. Дидактическая игра: «Месяцы и их последовательность».	Познакомить с новой сказкой. Выяснить с детьми, на какие недостатки в поступках людей, намекает сказка. Развивать логическое мышление. Закреплять временные понятия в активном словаре ребенка.
4 неделя	Чтение сказки: «Снежная королева». Г.Х.Андерсен. Дидактическая игра: «А я бы...»	Познакомить с новой сказкой; выяснить, какие герои понравились детям и почему, какие добрые и

		злые поступки совершали герои сказки. Развивать творческое мышление.
<b>Январь</b>		
2 неделя	Чтение сказки: «Золушка» Ш Перро.	Познакомить с новой сказкой. Вызвать желание отвечать на вопросы по прочитанной сказке.
3 неделя	Знакомство с устным народным творчеством: чтение пословиц о труде.	Познакомить с пословицами о труде. Развивать умение рассуждать, связную речь.
4 неделя	«Как добро побеждает зло».	Вспомнить знакомые сказки. Развивать в детях стремление к справедливости, веру в победу, добра над злом.
<b>Февраль</b>		
1 неделя	«Сказка с волшебными растениями»: чтение сказки: «Аленький цветочек». С Аксакова. Сказки: «Дюймовочка», «Цветик-семицветик».	Познакомить с новой сказкой. Вспомнить сказки, в которых есть сказочные волшебные растения, связанные с героями этих сказок. Развивать память, воображение, связную речь.
2 неделя	«Что заставляет добрых героев пуститься в дорогу». Сказки: «Иван-царевич и серый волк», «Дикие лебеди», «Аленький цветочек», «Царевна-лягушка», «Кот в сапогах».	Вызвать у детей эмоциональное состояние сопереживания, желание помочь достичь цели, восхищаться смелости, героизму героев сказки.
3 неделя	«Что заставляет добрых героев пуститься в дорогу». Чтение сказки: «Конек-горбунок». П.Ершов.	Познакомить с новой сказкой.

4 неделя	Чтение сказки: «Конек-горбунок».	Предложить детям найти причину, подтверждающую способность спасать друзей.
<b>Март</b>		
1 неделя	«Сочини сказку любимой маме». Дидактическая игра: «Нарисуй сказку».	Вызвать у детей желание сочинить самую добрую сказку для самого доброго человека в их жизни. Развивать воображение, фантазию, творческие способности.
2 неделя	«Мы хотим попасть в сказку». Сказка: «Золушка». Изменить (сочинить) ход событий в сказке.	Развивать творческие способности, фантазию; вызвать желание у детей с помощью волшебства (фантазии), попасть в любую сказку, желание изменить ход событий в них.
3 неделя	Знакомство с устным народным творчеством: чтение пословиц о нравственности. Дидактическая игра: «Похожие слова».	Познакомить с пословицами о нравственности. Развивать умение рассуждать. Расширять словарь синонимов, развивать умение определять схожие по смыслу слова.
4 неделя	Знакомство с баснями И.А.Крылова. «Стрекоза и муравей», «Ворона и лисица», «Мартышка и очки».	Побуждать детей к обсуждению прочитанного текста; развивать логическое мышление, связную речь.
<b>Апрель</b>		
1 неделя	Драматизация басен И.Крылова: «Стрекоза и муравей», «Ворона и лисица», «Мартышка и очки».	Привлекать детей в непринужденной обстановке, обыгрывать роли, придавая эмоциональное



		состояние определенному герою.
2 неделя	«Волшебные предметы в сказках». Чтение сказки: «Карлик нос». В,Гауф.	Развивать воображение, фантазию, желание с помощью волшебных предметов делать добро.
3 неделя	«Чем заканчиваются сказки». Загадки по сказкам.	Продолжать развивать у детей веру в победу над злом; воспитывать чувство уверенности в своих силах; учить мечтать.
4 неделя	Драматизация сказки: «Красная шапочка».	Развивать актерские способности, дружеские отношения, уверенность в себе. Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.
<b>Май</b>		
1 неделя	«Любимые сказки» Дидактическая игра: «Кроссворд».	Вспомнить знакомые сказки и героев этих сказок.
2 неделя	«Где живут сказочные герои?» Презентация по сказкам	Развивать умение видеть в сказке место расположения героев, разных животных и человека.
3 неделя	«Вспомни писателей сказок». Презентация	Вызвать желание вспомнить любимых писателей. Выяснить, какие писатели сказок им больше всего нравятся? Почему?
4 неделя	Занятие НОД: «Путешествие по сказкам».	Систематизировать знания детей по сказкам через дидактические игры и театрализацию

### **Словесное творчество:**

- придумывание (сочинение) небылиц;
- придумывание (сочинение) окончания сказки: «Красная шапочка»;
- придумывание (сочинение) сказок о животных;

- придумывание (сочинение) сказки для любимой мамы;
- нарисуй сказку для любимой мамы;
- изменить (сочинить) ход событий в сказке: «Золушка»;
- драматизация басен И.Крылова «Стрекоза и муравей», «Ворона лисица», «Мартышка и очки»;
- драматизация сказки: «Красная шапочка»;
- Занятие НОД: «Путешествие по сказкам»;
- пополнение центров: «Книжки», «Художественное творчество».

### **Работа с родителями.**

1. День открытых дверей.
2. Совместная организация выставок совместного творчества взрослых и детей.
3. Творческая гостиная.

### **Заключительный этап:**

- подведение итогов проекта: оформление фото отчета для родителей по итогам проекта;
- Показ занятия НОД: «Путешествие по сказкам».

### **Итоги проекта:**

Результативность проекта была отмечена родителями. Итоги проекта были подведены на родительском собрании. Работа над проектом была интересна детям и их родителям.

### **Список используемой литературы:**

1. Л.А.Литвинцева. «Сказка как средство воспитания дошкольников». «Детство – Пресс 2010».
2. «Большая книга пословиц, поговорок, потешек и загадок». «Детство – Пресс 2003»
3. В.В.Гербова. «Книжка для чтения в детском саду» (6-7 лет). «М: Оникс 2010»
4. А.С.Давыдов. «Лучшая книга сказок». «М: Эксмо – Пресс 2004»
5. Г.П.Федорова. «На золотом крыльце сидели: игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста». «Детство – Пресс 2008»
6. Л.Б.Фесюкова. «Воспитание сказкой. Беседы по картинкам». «М: Сфера 2014»
7. Т.И.Тарабарина, Н.В.Елкина. «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки». «Ярославль. Академия развития. 2001»

8. О.В.Мариничева, Н.В.Елкина. «Учим детей наблюдать и рассказывать». «Ярославль. Академия развития. 2001»
9. А.К.Бондаренко. «Словесно – дидактические игры в детском саду». «М: Просвещение. 1974»
10. Д.Ситдикова. «Игры по развитию речи». «Ж: Дошкольное воспитание № 3 2013»
11. Г.С.Швайко. «Игры и игровые упражнения для развития речи». «М: Просвещение 1988»
12. А.М.Бондаренко. «Дидактические игры в детском саду». «М: 1991»
13. «Сборник басен И.А.Крылова». «Самовар. 2017»
14. «Золотая коллекция. Сказки А.С.Пушкина». «Проф – Пресс. 2016»
15. «Волшебные сказки. Ш.Перро». «Симбат 2015»
16. Е.А.Мауль. «Сборник дидактических игр для дошкольников». [metodicheskoe - posobie...doshkolnikov.html](http://metodicheskoe-posobie.doshkolnikov.html)

#### **Приложения:**

1. Фотоматериал;
2. Конспект НОД: «Путешествие по сказкам»;
3. Небылицы, сочиненные детьми
4. Сказки, сочиненные детьми: (сказки о животных, сказки для любимой мамы);
5. Сказка (изменили конец сказки): «Красная шапочка»;
6. Сказка (изменили ход событий): «Золушка».

## Небылицы

1. Ехал Ваня на коне,  
А Егорка на метле.
2. По утрам, по утрам,  
Мы играем в чехарду.
3. Свиньи по небу летают,  
Раки по полю гуляют,  
Все играют и поют,  
Дружно пряники жуют.
4. На березе распустились розы,  
А на яблоне выросли квадратные яблоки.
5. Самолет едет по рельсам,  
Поезд по небу летит.  
А машина едет задом,  
По дороге и в обрыв.
6. Скачет галка по лесочку,  
Бьет хвостом по пенечку.
7. Вышли мышки погулять,  
Порезвиться, поиграть:  
Кошку догоняют.  
Кошка испугалась,  
На дереве сидит.
8. Летом санки мы возьмем,  
Зимой купаться идем,  
Осенью сад сажаем,  
А весной урожай собираем.
9. У медведя крылья большие,  
У лисы уши короткие,  
У зайки хвост пушистый,  
А у ёжика лапки длинные.
10. Утром спать ложимся мы,  
Ночью – ужинаем,  
Днем мы завтракать идем,  
А вечером – обедаем.
11. Ехал Ваня на тележке,  
Продавал он всем орешки.  
Да орешки потерял  
На тележке убежал.

12. Ехал котик на тележке  
И играл он на орешке.
13. Птицы по морю гуляют,  
Медведи по небу летают  
И малину собирают.

## Сказки о животных.

### «Котенок».

В одном дворе жил маленький котенок по имени Васька. Однажды он увидел маленькую птичку, которая не могла летать. Васька принес птичку домой, он кормил ее и поил, и птичка выздоровела. Она поросилась на волю. Котенок конечно же, отпустил ее.

Но однажды, когда Васька гулял, во дворе на него напали дворовые собаки. Но тут на помощь прилетела та, самая птичка, которой когда-то помог Васька. Она отвлекла злых собак и котенок смог убежать.

Так они стали лучшими друзьями. Ведь друг познается в беде!

### «Кошка Сима».

Жила-была кошка по имени Сима. Однажды папа пришел с работы, и увидел Симу голодной. И папа стал кормить ее. Но однажды папа уснул вместе с Симой и она убежала в лес и потерялась. Папа проснулся и начал ее искать. Искал везде: под диваном, под кроватью, под шкафом, но нигде ее не было. Папа вышел на улицу и встретил незнакомого человека, и стал спрашивать его: «Не видели ли вы кошку маленькую серенькую по имени Сима?» Человек ответил, что видел ее и знает, где она гуляет. И тогда папа побежал в лес. Там ее и нашел. Сима очень обрадовалась, стала мурлыкать и ласкаться и тогда папа взял ее на руки и понес домой. Ведь в лесу Симе было страшно. С тех пор Сима больше не убегала из дома. Жили они долго и счастливо.

### «Сказка про кошек».

Жили-были четыре кошки. Самый большой кот – это папа, средняя кошка – это мама, самая маленькая кошка – дочка, большой кот – сынок. Как-то раз пошли они гулять всей семьей и встретили двух кошек, познакомились с ними. На следующий день снова пошли гулять со своими новыми друзьями. Они играли, бегали, кувыркались на травке, лазали по деревьям, и им было очень весело. Так они стали лучшими друзьями.

### **«Сказка про ёжика».**

Жил-был ёжик. Он дружил с зайцем и лисой. Как-то раз они решили поиграть в прятки. Ёжик должен был найти зайца и лису. Когда он заглянул под куст, то там увидел мишку.

Так у ёжика появился новый друг мишка.

### **«Кошка и собака».**

Жили-были кошка и собака. Решили они друг к другу в гости ходить. Кошка стала угощать собаку свежей рыбкой. Попробовала собака рыбу и не стала кушать.

На следующий день позвала собака кошку в гости и стала угощать ее вкусной косточкой. Попробовала кошка косточку и не стала кушать.

Обиделась кошка на собаку. С тех пор кошка с собакой не могут жить дружно.

### **«Сказка про друзей».**

Жили-были в лесу два друга: ёжик и зайчик. Жили они дружно и счастливо, всегда играли вместе и собирали грибы и ягоды. Как-то раз, ёжик собрал больше чем зайчик грибов и они поссорились, и долго не разговаривали друг с другом. Однажды ранним утром, ёжик вспомнил, что у зайчика день рождения. Ёжик всегда мечтал, чтобы у него был красивый самолетик. Ёжик сделал красивый самолетик своими руками и пошел к зайчику в гости. Зайчик очень обрадовался. Стали они пить чай с тортом, а потом побежали играть на улицу.

С тех пор два друга больше не ссорились и жили долго-долго!

### **«Лисенок».**

На опушке леса жили лисенок и его мама лиса. Баловала она своего сына вкусными пирогами. А лисенок во всем помогал своей маме. Все у них было хорошо, но только мама просила лисенка не ходить далеко от дома. Но в один солнечный день лисенку стало скучно и он вышел за калитку. Он увидел красивые цветы и решил сорвать их для своей любимой мамы. Так он рвал цветы и все дальше уходил от дома. Лисенок думал только о том, как мама будет счастлива, увидев такой большой, яркий, ароматный букет. Когда мама вышла во двор и, не увидев сына, побежала его искать. Кричала она, звала его, но так и не смогла его найти. Тогда лиса побежала к знакомой сороке за помощью. Сорока полетела на поиски лисенка и с высоты полета

увидела его. Лисенок сильно плакал. Он рассказал сороке, что испугался, стал звать маму на помощь, но она его не слышала и он потерял букет цветов. С тех пор лисенок понял, что надо слушать маму всегда!

### **«Сказка про животных».**

Жили-были мама - лиса, папа – волк, сестренка – лягушка и я мышка. Жили мы дружно и весело. Я любила ходить к моим бабушке и дедушке в гости. У них большой теремок. В теремке собиралась вся наша семья и мы все дружно пили чай с конфетами и рассказывали сказки.

### **«Дружная семья кошек»**

Жила-была дружная семья кошек. И как-то раз пошли они на пикник, и взяли с собой еду в рюкзаке. Пригласили с собой своих друзей: тетю Ирину, дядю Мишу и девочку Машу. Стали разводить огонь, жарить сосиски. В лесу был прохладный ветерок и вся семья надели кофты. Деревья закачались, кусты зашевелились и оттуда показался маленький хвостик, и маленькие лапки. Из кустов выскочил кролик на игрушечной лошадке, а на макушке у него была кепка. Он спросил: «Есть у вас сахар?» Мы угостили его сахаром и он убежал в кусты, сказав: «Спасибо!» Он пошел к своей маме. Она испекла вкусный пирог. Кролик взял пирог и пошел по лесу, угощая всех. Нас он тоже угостил вкусным пирогом.

Вот такая интересная история приключилась с нами на пикнике.

### **«Как заяц морковку крал».**

В одном лесу жил заяц Лёша. Он очень любил морковку, но ленился ее выращивать.

Как-то раз, гуляя в лесу, Лёша встретил ёжика Мишу. «Здорово Миша!» - сказал заяц. Ёжик ответил: «Здравствуй, Лёша. Куда идешь?» Лёша ответил: «Да никуда. А ты?» Миша ответил: «А я иду к своему другу ёжику Арсению. Решил принести ему свежей морковки, прямо с грядки. Будешь?» Лёша сказал: «Буду». Миша угостил Лёшу морковкой и сказал: «Ну, я пойду. Пока». Лёша поблагодарил Мишу и сказал: «Пока Миша».

И ёжик Миша пошёл дальше по дороге. А заяц Лёша стоял, ел морковку и думал, что у Миши такая вкусная морковка, вот бы ему зимой покушать такую морковку.



Наступил вечер. Заяц Лёша сидел дома и мечтал о морковке Миши. Заяц сказал: «Я хочу еще. Пойду завтра, когда Миши дома не будет, сорву с его грядки пару морковок и оставлю на зиму».

Так он и сделал. Первый раз сорвал, второй, а после стал лазить в огород к ёжику почти каждый день. Это заметил волк Макс. Он сразу понял, что заяц ворует морковку у ёжика. И решил он проучить зайца. Поздним вечером, Макс поставил ловушку в огороде Миши и стал ждать. Когда заяц Лёша в очередной раз прибежал в огород за морковкой, то угодил в капкан.

Макс сказал: «Ну, что, попался ворюга! Пошли за мной». Лёша сказал: «Куда?» Макс ответил: «Как куда? К ёжику Мише».

Макс освободил зайца из капкана и они пошли в дом к Мише. Волк рассказал все ёжику и заяц извинился перед Мишей.

На следующий день Лёша вернул, всю украденную морковку, хозяину. Миша поблагодарил Макса и угостил его морковкой.

А заяц Лёша навсегда запомнил, что воровать плохо!

## Рисуем и сочиняем сказку для любимой мамы.

1. В одной деревушке жила маленькая лошадка, которую звали Серебряное копытце. Он любил гулять по лесу и когда бегал, то отбивал своими копытцами о землю. Одно копытце было серебряное. Когда он им отбивал о землю, то появлялось много серебряных камушек. За это его и прозвали Серебряное копытце.

Но вот наступила зима! В лесу много снега намело. Серебряное копытце не смог гулять по лесу потому, что большие сугробы ему мешали. И он отдыхал у себя дома, и ждал, когда снова наступит лето.

2. Жили-были дед да баба. И жил у них мальчик по имени Колобок. Колобок пошел гулять на полянку и встретил девочку Катю. Они вместе стали играть и подружиться. На полянке росли помидоры, морковь, ягоды, грибы и много было яблонь, на которых росли яблоки. Колобок и Катя стали собирать ягоды, яблоки. Потом они устали и Колобок скушал морковку. Катя пригласила Колобка к себе в гости. Она жила неподалеку от полянки. Когда они пришли в гости, то стали фотографироваться с большой картинкой, на которой изображена была красивая радуга. Потом Катя пригласила Колобка за стол пить чай с пирожным и конфетами. Когда попили они чай, то Катя угостила Колобка сладким арбузом.

Наступил вечер и стало темнеть. Колобок стал собираться домой. Катя попросила своего папу, чтобы он отвез Колобка домой.

3. В одном городке жил папа Карло. Он нашел не большое дерево. Папа Карло взял топор и решил срубить это дерево. Только ударил топором по нему и оно заговорило человеческим голосом. Папа Карло еще несколько раз ударило по дереву и оно каждый раз говорило человеческим голосом. Папа Карло очень испугался. Он ударил еще раз и дерево упало. Срубил его папа Карло. Решил он выстругать из него маленького человечка. Когда папа Карло закончил стругать, то деревянный человечек заговорил человеческим голосом. Папа Карло назвал его Буратино потому, что у него был длинный нос.

Буратино стал помогать папе Карло. Стали жить они долго и счастливо!

**4.**В лесу жила маленькая лошадка, которую звали Серебряное копытце. Он любил много гулять, бегать по лесу и стучать своими копытцами о землю. Одно копытце у него серебряное, поэтому, когда он им стучит о землю, то появляется много серебряных камушек. За это его и прозвали Серебряное копытце.

Когда люди приходят в лес, то много находят красивых камней. Люди хотели увидеть Серебряное копытце, но он никогда не показывается людям и убегает далеко в лес.

**5.**Жил-был Чебурашка. У него был День рождения. Он пригласил своего друга крокодила Гену. Крокодил Гена подарил Чебурашке цветные карандаши. Они пошли гулять во двор. Во дворе они встретили плохую девочку по имени Шапокляк. Шапокляк решила испортить День рождения у Чебурашки. Она стала дразниться, отбирать игрушки и ломать их. Крокодил Гена решил прогнать Шапокляк, но ей так стало обидно, что она заплакала. Чебурашка и крокодил Гена пожалели ее и пригласили на День рождения. Так Чебурашка и крокодил Гена стали дружить с Шапокляк!

**6.**На улице стояла зима! В один прекрасный день прибежало в лес Серебряное копытце. Одно копытце у него было серебряное. Поэтому его так и прозвали. Он стучал копытцами о землю так сильно, что из одного копытца вылетело много серебряных камушек. Камушки рассыпались по сугробам.

Наступила ночь. На небе появилось много звезд, которые потом стали падать. Когда звезды начали падать, то они осветили Серебряное копытце и он убежал далеко в лес.

**7.**В одном небольшом городе жил мальчик по имени Тимофей. Тимофей любил заниматься стрельбой из лука.

Однажды утром, он пошел на улицу, чтобы пострелять из лука. К нему подошли ребята и тоже стали стрелять из лука.

Тимофей стал лучшим стрелком из лука в этом городе!

**8.**Дед посадил семечко в землю. Из него выросла большая – пребольшая репка. Дед решил вытащить репку. Стал тянуть репку, а она не вытаскивается. Тогда дед решил подкрепиться, чтобы сил побольше стало. Пошел домой и стал кушать. Он съел целого барана, выпил кринку молока,

булку хлеба. Наелся! Снова дед пошел вытаскивать репку. Тянет – потянет... Вытянул репку! Принес ее дед домой и стал угощать всех соседей вкусной и сладкой репкой!

**9.** Жила в лесу небольшая лошадка, которую прозвали Серебряное копытце. Он много бегал по лесу и отбивал своими копытцами, а одно копытце было серебряное. Когда он отбивал копытцами о землю, то из одного сыпалось много серебряных камушек. Если он заметит людей, то сразу прятался в лесу. Люди стали находить серебряные камушки, когда приходили в лес. Решили охотники охотиться на Серебряное копытце. Поэтому он стал убегать далеко в лес, где люди его не смогли найти. Прошло время и все забыли про него.

Наступила зима и Серебряное копытце решил погулять по лесу, и когда он бегал, то на снегу вновь появилось много серебряных камушек.

**10.** В одном селе стоит небольшой дом, в котором живет кошечка Мурка и девочка Даша. К ним часто в гости приходит Серебряное копытце. Он бьет своими копытцами о землю, и из одного копытца сыплются серебряные камушки. Эти камушки он дарит Даше.

Он любит Мурку и Дашу потому, что они добрые и хорошие. Но Серебряное копытце приходит к ним в гости только ночью, чтобы его никто не видел.

И эту тайну про камушки никто не знает, кроме Даши и Мурки!

**11.** Девочка Катя жила в небольшом домике на опушке леса. Один раз она увидела в окно маленькую кошечку. Кошечка шла по дороге и плакала. Катя вышла на улицу и взяла ее на руки. Ей стало жалко кошечку. Кошечка рассказала Кате, что она потеряла дорогу домой. Катя познакомилась с кошечкой. Ее звали Сима. Катя и Сима пошли в дом. Симе очень понравилось у Кати и она решила остаться у нее жить. Вот и стали вместе жить Катя и Сима. Они вместе гуляли, играли и Катя очень заботилась о Симе.

**12.** Жила – была Красная шапочка. Однажды мама отправила ее к бабушке, чтобы отнести гостинцы. Ведь бабушка заболела. Бабушка жила на опушке леса. Дорога к ней шла через дремучий лес. Красной шапочке было немного страшно идти одной и она пела веселую песенку. Вдруг в лесу она встретила волка и лису. Красная шапочка очень испугалась. Но лиса и волк были

добрými животными. Она рассказала, что идет к бабушке, а звери решили проводить ее до дома бабушки. Когда они пришли к бабушке, то Красная шапочка познакомила бабушку с волком и лисой. Бабушка напоила всех вкусным чаем с вареньем и пирожками. Потом волк и лиса проводили Красную шапочку обратно домой.

Так волк и лиса стали друзьями с Красной шапочкой. Когда красная шапочка приходила к своей бабушке, то они всегда ее встречали и провожали домой, а бабушка их всегда угощала вкусными пирожками.

**13.**Посадил дед как-то раз репку. Выросла репка огромная. Дед решил ее вытащить, но не смог. Позвал дед своих соседей: зайчика, кошечку, собаку, свинью. Стали они помогать деду тянуть репку. Тянули – тянули и вытянули. Наконец вытянули репку!

А потом все вместе сделали репковый торт!

**14.**Жили – были рыцарь и принцесса. Жили они очень дружно: вместе гуляли, играли, кушали. Однажды с неба упало на землю разноцветное существо. Принцесса увидела его и очень испугалась. Она побежала к себе в замок. Существо было разноцветное, как радуга. Радужное существо стало бегать и прыгать около замка. Рыцарь вышел на улицу и увидел радужное существо. Радужное существо зовут Вася. Вася сказал рыцарю, что он спустился с неба, с радуги, поэтому он разноцветный. Ему очень хотелось побывать на земле. Рыцарь пригласил Васю в замок. Принцесса их напоила чаем. Васе очень понравилось на земле. И он стал дружить с рыцарем и принцессой и даже часто приходил к ним в гости.

**15.**Жила – была девочка Маша. Решила она пойти в лес за грибами. Когда она зашла в лес, то увидела много грибов. Стала собирать грибы и не заметила, как ушла очень далеко. Стало уже темнеть, а дорогу домой она потеряла. Вдруг видит стоит домик. А это оказалась берлога, в которой жил медведь. Медведь услышал, что кто-то ходит вокруг его берлоги. Он вышел и увидел девочку. Маша очень испугалась и хотела убежать, а медведь схватил ее и увел к себе в дом. Они познакомились и медведь сказал Маше, что ему очень скучно живется одному и не с кем даже поговорить. Маша обрадовалась, что медведь был очень добрый. Он стал рассказывать ей лесные истории. Потом он угостил Машу чаем с медом.

На улице наступила ночь. Мама с папой стали искать Машу. И, вдруг, они увидели, что Маша идет из леса, а медведь несет полную корзинку грибов. Медведь проводил Машу до дома и был очень рад. С тех пор медведь и Маша стали большими друзьями!

### **Сказка: «Красная Шапочка» (конец сказки).**

Волк прибежал к дому бабушки и постучал в дверь. Бабушка спросила: «Кто там?» Волк сказал: «Это я, Красная Шапочка». Бабушка сказала, что дверь открыта. Волк зашел в дом. Он увидел бабушку и сказал, что ее съест сейчас. Бабушка испугалась и спряталась от волка в шкаф. А волк лег на кровать бабушки и стал ждать Красную Шапочку. Красная Шапочка подошла к дому бабушки и постучалась. Волк спросил: «Кто там?» «Это я Красная Шапочка». Волк ответил: «Дерни за веревочку, дверь и откроется». Девочка вошла в дом и подошла к кровати бабушки.

Кр. Ш: «Бабушка, а почему у тебя такие большие уши?» Волк: «Это чтобы тебя внученька слышать лучше». Кр. Ш: «Бабушка, а почему у тебя такие большие глаза?» Волк: «Это чтобы тебя внученька лучше видеть». Кр. Ш: «Бабушка, а почему у тебя такие большие зубы?» Волк: «Это чтобы тебя съест». Она увидела перед собой волка и испугалась. Волк хотел ее съесть, но она спряталась в шкаф. Там она увидела свою бабушку. Волк стал искать бабушку и Красную Шапочку. Они стали громко кричать: «Помогите!!!» В это время мимо проходили охотники. Они зашли в дом и увидели волка. Охотники сняли свои ружья и в это время, волк сильно испугался.. В это время вышли из шкафа бабушка и Красная Шапочка. Он стал просить прощения. Бабушка и Красная Шапочка пожалели волка и охотники отпустили его.

Волк решил стать добрым, делать только добрые дела. Он часто стал заходить в гости к бабушке, помогать ей по дому. А когда Красная Шапочка приходила в гости к бабушке, то пил с ними чай. Потом провожал ее домой.

### **Сказка: «Золушка» (изменили ход событий).**

Жила – была красивая девочка по имени Золушка. У нее была хорошая, добрая мама. Потом мама заболела и умерла и Золушка стала жить с отцом. Вскоре отец привел в дом другую женщину, которая стала мачехой для Золушки. Эта мачеха была очень злая, заставляла Золушку много работать: посуду мыть, варить, шить, убирать дом. У Золушки не было даже красивого платья. А мачеха была злой волшебницей.

В один прекрасный день король пригласил на бал жителей королевства. Мачеха стала собираться на бал. Золушка сшила для нее красивое платье. Но самой ей идти было не в чем на бал. Когда мачеха уехала во дворец, Золушка села и стала горько плакать. В это время появилась добрая волшебница. Она успокоила Золушку и пообещала, что она обязательно поедет на бал. Добрая волшебница взмахнула своей волшебной палочкой и Золушка превратилась в настоящую красавицу. Волшебница подарила ей карету и лошадей. Золушка поехала на бал во дворец.

Королевич сразу влюбился в красавицу. Мачеха не узнала Золушку. После бала, мачеха и Золушка приехали домой. Мачеха, увидев красавицу, сразу разозлилась и превратила ее в страшную жабу, и отправила жить на болото.

Королевич стал искать красивую незнакомку по всему королевству. Однажды он увидел на болоте жабу, которая плакала. Он взял ее на руки, прижал к себе и поцеловал. Жаба превратилась в красавицу. Королевич сразу узнал ее. Мачеха, увидев Золушку и королевича, разозлилась и умерла. Королевич и Золушка сыграли пышную свадьбу. И жили они долго и счастливо!