

Проект "Сказы Бажова"

Содержание проекта

Актуальность проекта: Среди просторов нашей большой земли есть край, где ты живешь, где твой родной дом и куда бы ты ни ездил, всегда будешь вспоминать свой родной Урал. Чудесна природа Урала, лесные горы, голубые озера, быстрые реки. Но не только прекрасна уральская земля. Она – **сказочно богата**. На весь мир славится своими камнями: малахитом, самоцветами, яшмой, мрамором; полезными ископаемыми: углем, рудой, золотом. А какие люди живут на Урале! Настоящие мастера своего дела. Обо всем об этом писал знаменитый писатель Павел Петрович **Бажов**. Знакомя детей с творчеством П. П. **Бажова**, мы **рассказываем о красоте края**, в котором они живут, знакомим с его прошлым, с обрядами и обычаями людей, их бытом.

Проблема: В настоящее время дети мало знают историю своего края, и поэтому они с удовольствием слушают произведения уральского **сказателя Бажова П. П.** «*Огневушка-Поскакушка*», «*Синюшкин колодец*», «*Серебряное копытце*», «*Золотой волос*», «*Про Великого Полоза*».

Цель: Познакомить детей со сказками Уральского писателя П. П. **Бажова**.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством уральского писателя П. П. **Бажова**;
- Расширять информацию детей об истории Урала;
- Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;
- Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, уместность употребления его в собственной речи (*народные **высказывания**, поговорки*);
- Учить детей договариваться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;
- Формирование представлений о многообразии **сказов П. П. Бажова**, воспитывать положительное отношение к его **сказкам**;

- Познакомить с обычаями и традициями уральского округа;
- Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений;
- Создать условия для поисковой деятельности.

Информационная карта **проекта**

Организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «*Детский сад №49 комбинированного вида*»

Адрес: Свердловская область, ГО Дегтярск, ул. Куйбышева 20

Авторы: воспитатели: Долгих А.Ф., Францева Н.А.

Вид, тип **проекта**: среднесрочный, творческий, информационно-исследовательский.

Участники **проекта**: дети старшей и подготовительной к школе групп, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Сроки реализации: 15 декабря 2018 г. – февраль 2019 г.

Возраст детей: 5 – 7 лет

Ожидаемые результаты:

При условии реализации данного **проекта** можно предположить следующие результаты: Для детей:

Создание в группе условий по ознакомлению детей с творчеством П. П. **Бажова**:

- чтение произведений и рассматривание иллюстраций к **сказам П. П. Бажова**;
- конкурс рисунков «*Сказы Бажова*»;
- составление картотеки загадок, пословиц и поговорок, народных примет;
- расширение кругозора детей;
- сплочение детского коллектива;
- у детей развиваются коммуникативные навыки;

- развивается творческое мышление и воображение;
- развиваются навыки самостоятельности, самоорганизации, свободы и ответственности;
- развитие интереса к коллективной, командной работе со всеми участниками образовательного процесса.

Для педагогов:

- самореализация, повышение творческого потенциала;
- повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий.

Для родителей:

- повышается интерес родителей к ценностям личностно-ориентированного образования;
- родители осознанно включаются в процесс, таким образом, обеспечивается возможность преемственного продолжения работы с ребёнком в домашних условиях;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

План реализации **проекта**

1 этап – подготовительный

Исходя из интереса детей, (*возрастных возможностей*) проводится анкетирование родителей, обсуждение целей и задач **проекта** с родителями и детьми, создание условий, необходимых для реализации **проекта**.

2 этап – основной, организационно-практический

Реализация основных видов деятельности по направлению **проекта**.

3 этап – заключительный (*итоговый*).

Включает в себя сбор и обработку практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов **проекта** и представление данных результатов.

Оборудование и материалы: Книги писателя П. **Бажова**; картинки и иллюстрации к произведениям П. **Бажова**; настольно-печатные игры; видео, аудиозаписи; магнитофон, телевизор; компьютер; материалы для продуктивной изобразительной деятельности; коллекция камней и минералов.

Литература:

1. Толстикова О. В., Смирнова З. И. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –103с.
2. **Бажов П. П.** Серебряное копытце: Сказ – Свердловск: Средне-Уральское книжное изд., 1985. – 16 с.
3. **Бажов П. П.** Огневушка-Поскакушка: Сказ – Свердловск: Средне-Уральское книжное изд., 1976. – 24 с.
4. **Бажов П. П.** Голубая змейка: Сказы – Москва, изд. «Современник», 1991. – 92 с.
5. **Рассказы и сказки советских писателей.** - Свердловск: Средне-Уральское книжное изд., 1990. – 544 с.
6. **Бажов П. П.** Малахитовая шкатулка. Илл. Т. Ляхович. – М.: Изд. во ЭКСМО, 2004. – 592 с.

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Мероприятие	Цели	Ответственные	Сроки проведения
I этап – подготовительный				
1	Анкетирование родителей	Выявить, читают ли родители детям книги. Что предпочитают слушать дети.	Воспитатель	15.12-18.12
2	Подбор библиотеки	Развивать у детей интерес к произведениям П. П. Бажова.	Воспитатель, родители	18.12-23.12
3	Акция «Подари книгу детскому саду» (произведения об Уральских писателей)	Пополнить библиотеку группы книгами о природе. Продолжать формировать у родителей и детей желание принимать участие в проведении мероприятий группы	Родители, воспитатель	18.12.-23.12
4	Оформление родительского <u>уголка</u> : размещение статей,	Просвещать родителей	воспитатель	18.12.-20.02

	консультаций, рекомендации по теме проекта			
5	Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала по Сказам П. П. Бажова	Создать условия для демонстрации произведений П. Бажова .	воспитатель	22.12-30.12
II этап – основной, организационно-практический				
1	Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям П. Бажова	Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям П. Бажова	воспитатель	18.12-25.12
2	Оформление книжного уголка	Создать условия по реализации проекта Развивать интерес к книгам	воспитатель	18.12-25.12
3	Составление картотеки загадок, пословиц и поговорок, народных примет; отгадывание кроссворда по сказу Бажова «Серебряное копытце»	Формировать поисковую деятельность при работе с литературой. Способствовать расширению кругозора детей, развитию познавательного интереса.	Воспитатель, родители	20.12-10.01
4	Рассматривание изображений с одеждой времён сказов Бажова , иллюстраций и книг П. П. Бажова , иллюстраций о жизни простых людей тех времён	Дать детям элементарные знания о жизни людей времён Бажова , о культуре и быте народов Урала	воспитатель	18.12-30.12

5	Конкурс рисунков "СКАЗЫ БАЖОВА"	Проявить интерес к сказам Бажова, уметь выразить впечатления от прочитанного в рисунках	Родители, дети	20.12-20.01
6	Чтение произведений П. П. Бажова <i>«Хозяйка медной горы», «Огневушка- Поскакушка», «Серебряное копытце», «Голубая змейка», «Малахитовая шкатулка», «Синюшкин колодец»</i>	Развивать интерес к художественной литературе, понимать идею произведения, замечать средства художественной выразительности.	воспитатель	20.12-27.03
7	Экскурсия в ДК в Малахитовую комнату	Познакомить детей с малахитовой комнатой в ДК	Воспитатель, работники ДК	февраль
8	Просмотр видеофильма "Серебряное копытце", "Огневушка-поскакушка"	Способствовать расширению кругозора детей, сообразительность, смекалки, развивать познавательный интерес	воспитатель	10.01-30.01
9	Продуктивная деятельность по произведениям «Сказов П. Бажова»: -лепка <i>«Олененок»</i> , -рисование иллюстраций к сказам <i>«Огневушка- поскакушка»</i> , <i>«Серебряное копытце»</i>	Учить отображать свои впечатления в рисунках.	воспитатель	25.12-30.01

3 этап – заключительный (итоговый)				
1	Обработка и оформление материалов проекта		Воспитатель, родители	25.02-10.03
2	Экскурсия в детскую библиотеку "Путешествие в царство Хозяйки Медной горы"	Закреплять знания о сказках П.Бажова	Воспитатель, библиотекарь	Февраль 2019

Анализ: В результате работы над **проектом «Сказы Бажова»:**

- в группе созданы условия для ознакомления детей с произведениями писателя;
- произошли позитивные изменения взаимоотношений между родителями и педагогами группы;
- выросла активность родителей, желание участвовать в мероприятиях, проводимых в детском саду;
- отмечается рост творческой активности детей;
- отмечается рост интереса детей к книгам, стремление рассматривать иллюстрации;
- через **сказы великого Бажова** дети увидели убедительный образ уральского мастера, изделия которого - гордость России;
- дети полюбили необычных героев **сказов**, «тайную силу», хранителей земельных богатств Урала;
- дети узнали истинные общечеловеческие ценности: трудолюбие, щедрость, любовь, любознательность, творчество.

