

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 49 комбинированного вида»

---

623270, Свердловская область, г.Дегтярск, ул.Куйбышева д.20, тел: 6-00-49

**Конспект НОД**  
**«Путешествие по сказкам»**  
**(подготовительная группа)**

Составитель:  
Францева Нина Анатольевна

Г.О.Дегтярск 2019

**Цель:** Расширять и систематизировать знания детей о сказках через дидактические игры и театрализацию.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Закреплять в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по картинкам, предметам.
2. Формировать умение высказывать свои суждения.

**Развивающие:**

1. Развивать умение грамотно и аргументировано отвечать на вопрос.
2. Развивать связную речь и дикцию.
3. Обогащать словарь.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

**Демонстрационный материал:**

Мольберт, ширма, кукольный театр, 3 конверта с заданиями, письмо от «Бабы-Яги», лист бумаги ( формат А3) с кроссвордом, «чудесный мешочек», картинки, из серии: «Герои сказок»; картинки: «домик-теремок», 4 елки, сделанные из картона; красный фломастер, магнитофон.

**Предварительная работа:**

- Чтение сказок, прослушивание на аудиодисках.
- Дидактические игры: «Назови автора сказки», «Кто из какой сказки использовал данный предмет?», «Из какой сказки фраза?», «Назови героя сказки», «Кроссворд».
- Рассказывание сказок, с использованием кукольного театра.
- Дети самостоятельно распределили роли в сказке: «Теремок», с использованием кукольного театра, до занятия.

**Интеграция образовательных областей:**

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Дети нам пришла телеграмма из леса от Бабы-Яги. (показывает детям). Ну, что прочитаем телеграмму? «Мальчишки и девчонки, ха-ха-ха! Как же жизнь моя хороша! Я живу и не тужу! Но я очень хочу стать добренькой и поэтому я вас приглашаю в гости. Сегодня сказки откроют вам свои волшебные двери, и вы приедете в гости к сказочным героям. С какими удивительными персонажами вы встретитесь, узнаете, отыскав мои подсказки. На чем отправиться в путешествие, вы найдете у себя в группе. Ну, а мне пора в дремучий лес, у меня там много дел. До свидания!»

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, стоит нам принять приглашение Бабы-Яги? Ну, что ж, давайте отправляться в путешествие. Только на каком сказочном транспорте нам туда отправиться? У нас он находится в группе. Как вы думаете, что это? (Дети думают и высказывают свое мнение). Правильно! Это «ковер-самолет». Ну, что давайте сядем все поудобнее на нашем «ковре-самолете» и отправимся в путь. Давайте закроем глаза, чтобы ветер нам сильно не дул в лицо. (Звучит музыка).

Дети, куда мы с вами попали? (на столе лежит конверт). Что это такое здесь лежит? Это конверт. (показывает детям). На нем написано: «Тридевятое царство». Сейчас понятно, куда мы попали. Давайте его откроем? В нем загадки. Вы хотите отгадать загадки? (Да) Тогда слушайте внимательно:

1. «Оперением горя,  
Вся сверкает, как заря,  
А Иван- дурак ночами  
Ее ловит для царя.  
Он ей в хвост сумел вцепиться,  
А зовут ее...» (Жар-птица).
2. «Скачет лошадь не простая,  
Чудо-грива золотая.  
По горам парнишку носит,  
Да никак его не сбросит.  
Есть у лошади сынок-  
Удивительный конек  
По прозванью...» (Горбунок).
3. «Мышка дом себе нашла,  
Мышка добрая была:  
В доме том в конце концов  
Стало множество жильцов». (Теремок).

4. «Жил да был один купец,  
Уважаемый вдовец.  
Был он сказочно богат,  
Но казне своей не рад.  
Он в казне не видел прока,  
Если сердцу одиноко.  
Торговался все ж до ночи  
Ради трех красавиц дочек.  
Их наряды на подбор-  
Шитый золотом узор.  
Словно лебеди плывут,  
Разговор, как нить ведут.  
Старшие хотя бойчее,  
Младшая купцу милее.  
Как-то раз купец собрался  
Да и за море подался  
За каким-то интересом:  
За прибытком, аль привесом.  
Долго за морем он был,  
Наконец домой приплыл.  
Дочерям привез подарки:  
Старшеньким- каменьев ярких,  
Младшей, спрятав в узелок,  
Чудный...» (Аленький цветок).
5. «В детстве все над ним смеялись,  
Оттолкнуть его старались:  
Ведь никто не знал, что он  
Белым лебедем рожден». (Гадкий утенок).
6. «Покупала самовар,  
А спасал ее комар». (Муха-Цокотуха).
7. «Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне». (Емеля-дурачок).
8. «В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый волк за ней следил,  
Обманул и проглотил». (Красная шапочка).

9. « Над простым моим вопросом  
Не потратишь много сил.  
Кто мальчишку с длинным носом  
Из полена смастерил?» (папа Карло).
- 10.« Носик круглый, пяточком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек-копытца.  
Трое их – и до чего же  
Братья дружные похожи.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?» (Три поросенка).
- 11.«Родилась у мамы дочка  
Из прекрасного цветочка.  
Хороша малютка просто!  
С дюйм была малышка ростом.  
Если сказку вы читали,  
Знаете, как дочку звали?» (Дюймовочка).
- 12.«Сказку быстро вспоминай:  
Персонаж в ней – мальчик Кай,  
Королева Снежная  
Сердце заморозила,  
Но девчурка нежная  
Мальчика не бросила.  
Шла она в мороз, метели,  
Шла она на помощь другу.  
О еде забыв, постели,  
Как зовут его подругу?» (Герда).
- 13.«Дед и баба вместе жили,  
Дочку из снежка слепили,  
Но костра горячий жар  
Превратил девчурку в пар.  
Дед и бабушка в печали.  
Как же их дочурку звали?» (Снегурочка).
- 14.«Чудный дом в лесу стоит,  
Он на курьих ножках,  
Есть в нем ступа и метла,  
А живет в нем бабушка... «(Яга).

Баба-Яга и про себя не забыла. Молодцы!

**Воспитатель:** Сейчас мы отправляемся дальше. Давайте закроем глаза и полетим на «ковре-самолете». (звучит музыка).

Куда мы с вами попали? (на столе лежит конверт, мешочек). Смотрите, здесь лежит конверт. На конверте написано: «Тридесатое государство». Вот мы куда с вами попали. Посмотрим, что лежит в конверте? Задание: отгадайте, как зовут сказочного героя и из какой сказки? А вот и мешочек красивый лежит. Ну, что поиграем в игру? Игра называется: «Чудесный мешочек». (Дети по желанию выходят и достают из мешочка по одной картинке. )

Баба-Яга не забыла своих друзей: Кощея Бессмертного, Змея Горыныча. Вы справились правильно с заданием. Молодцы!

**Физминутка:** Ну, что дети, вы устали? Давайте немного отдохнем?

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик тот достать,

Надо на носочки встать.

Ну, что немного отдохнули? Тогда отправляемся в путь? (Дети закрыли глаза, звучит музыка).

**Воспитатель:** Дети, мы снова куда-то попали? (на столе лежит конверт и лист бумаги). Посмотрите. Здесь снова лежит конверт. Давайте мы посмотрим, что в нем лежит. (показывает конверт детям) На нем написано: «Заморское королевство». В конверте задание: Игра: «Кроссворд»- «Знаешь ли ты сказки?» Ну, что ребята, вы знаете сказки? Поиграем в игру? (на мольберт вывешивает кроссворд). Слушайте внимательно:

По горизонтали:

1. Как зовут невесту Ивана-царевича, которая жила на болоте? (Лягушка).
2. Какой сказочный атрибут сам накрывает и убирает со стола? (Скатерть-самобранка).
3. Как зовут сказочную лошадь, из известной русской народной сказки? (Сивка-Бурка).
4. Какую сказочную обувь надевают герои сказок, чтобы быстро обойти сказочное королевство? (сапоги-скороходы).

По вертикали:

1. Как в русских народных сказках называли Иванушку? (Дурачок).
2. Как звали птицу, которая снесла золотое яичко? (Ряба).
3. На каком сказочном транспорте путешествовал Старик-Хоттабыч? (Ковер-самолет).

4.Какого сказочного героя, с ярким оперением, ловил для царя в саду Иван-царевич? (Это Жар-птица).

5.В каких птиц превратились братья, из знаменитой сказки Г.Х.Андерсена, которые днем летали, а ночью превращались обратно в людей? (Лебеди).

Молодцы! Вы отгадали кроссворд!

Ну, что отправляемся в путь? (Дети закрывают глаза, звучит музыка. В это время дети, которые участвуют в кукольном театре, уходят за ширму).

**Воспитатель:** Ребята, куда сейчас мы с вами попали? Посмотрите, здесь красивый лес, елок много, домик красивый стоит. Интересно, кто в нем живет? Кто из вас знает? (на ширме - домик-Теремок, елки). Из-за ширмы выходит ведущий и начинает рассказывать сказку. Спасибо, вам, ребята за сказку. Вам понравилось дети? Молодцы! (дети рассказывают сказку: «Теремок», кукольный театр)

Нам пора в детский сад. (дети закрывают глаза, звучит музыка). Ну, вот мы прилетели в наш детский сад «Огонек».

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие? (ответы детей). Вы все молодцы, у нас все получилось, а главное, что сделали это вы все вместе и дружно. Ура!

Надеюсь, Баба-Яга, тоже довольна осталась и в следующий раз позовет вас в другое путешествие, и вы встретитесь с другими героями.