

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 49»**

---

623270, Свердловская область, г. Дегтярск, ул. Куйбышева, д. 20 тел. 8(343-97) 60049, 60048  
e-mail: [mdou49ds@mail.ru](mailto:mdou49ds@mail.ru)

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 49»  
Протокол от 01.09.2025г. № 16

Утверждено:  
Приказом МБДОУ «Детский сад № 49»  
от 12.09.2025г. № 197/1  
Заведующий В.Р. Хакимзянова



**Календарно-тематическое планирование  
занятий в подготовительной группе общеразвивающей направленности для детей с нарушениями речи  
на 2025-2026 учебный год**

Учитель-логопед:  
Скуратова Алена Игоревна

Дегтярск, 2025

**Календарно-тематическое планирование занятий в подготовительной группе общеразвивающей направленности  
для детей с нарушениями речи на 2025-2026 учебный год**

| месяц    | неделя   | тема недели             | занятие      | Тема занятия                                                             | Цели занятия                                                                                            |
|----------|----------|-------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | 1 неделя |                         |              | ДИАГНОСТИКА                                                              |                                                                                                         |
|          |          |                         |              |                                                                          |                                                                                                         |
|          |          |                         |              |                                                                          |                                                                                                         |
|          | 2 неделя |                         |              |                                                                          |                                                                                                         |
|          |          |                         |              |                                                                          |                                                                                                         |
|          |          |                         |              |                                                                          |                                                                                                         |
|          | 3 неделя | Вот оно какое наше лето | Фонетика     | «Понятие о речи. Функции речи»                                           | Развивать слуховое и речевое внимание.                                                                  |
|          |          |                         | Грамота      | «Понятие о звуке»                                                        | Познакомить с термином –речевой звук.                                                                   |
|          |          |                         | Грамматика   | «Антонимы»                                                               | Учить подбирать слова противоположные по значению.                                                      |
|          |          |                         | Связная речь | «Составление связного рассказа «Лето» по опорным картинкам»              | Способствовать развитию умения составлять связный последовательный рассказ с опорой на наглядность.     |
|          | 4 неделя | Осень. Признаки осени   | Фонетика     | «Звук А. Буква А».                                                       | Познакомить со звуком и буквой А. Учить выделять звук А на слух и в произношении.                       |
|          |          |                         | Грамота      | «Звук У. Буква У»                                                        | Познакомить со звуком и буквой У. Учить определять позицию звука в слове.                               |
|          |          |                         | Грамматика   | «Сложноподчинённое предложение с союзом а»                               | Упражнять в употреблении сложноподчиненных предложений в речи.                                          |
|          |          |                         | Связная речь | «Составление рассказа об осени с опорой на однофигурные картинки»        | Формировать умение составлять рассказ с опорой на наглядность.                                          |
| ОКТАБРЬ  | 1 неделя | Лес. Деревья            | Фонетика     | «Звук И. Буква И».                                                       | Познакомить со звуком и буквой А. Учить выделять звук А на слух и в произношении. Знакомить с буквой И. |
|          |          |                         | Грамота      | «Звук О. Буква О»                                                        | Познакомить со звуком и буквой О. Учить выделять звук О на слух и в произношении.                       |
|          |          |                         | Грамматика   | «Относительные прилагательные»                                           | Учить детей образовывать прилагательные от существительных.                                             |
|          |          |                         | Связная речь | «Пересказ рассказа В.А. Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой» с опорой | Формировать умение детей пересказывать рассказ близко к тексту с опорой на сюжетные картинки.           |

|  |          |                     |              |                                                                        |                                                                                                                                                        |
|--|----------|---------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          |                     |              | на сюжетные картинки к рассказу». (Коноваленко)                        |                                                                                                                                                        |
|  | 2 неделя | Овощи. Огород       | Фонетика     | «Звук Ы. Буква Ы»                                                      | Познакомить с артикуляцией и характеристикой звука Ы, познакомить с буквой Ы. Учить выделять звук Ы на слух и в произношении                           |
|  |          |                     | Грамота      | «Звуки А,У,О,И,Ы»                                                      | Закрепить понятие «гласный звук». Продолжать учить различать на слух и в произношении гласные звуки А,У,О,И,Ы. Анализировать звуко сочетания АУИ, ЫАО. |
|  |          |                     | Грамматика   | «Согласование существительных с числительными»                         | Способствовать развитию навыков согласования существительных с числительными в роде, числе и падеже.                                                   |
|  |          |                     | Связная речь | «Составление описательных загадок об овощах»                           | Продолжать учить составлять описательный рассказ с опорой на схему.                                                                                    |
|  | 3 неделя | Фрукты. Сад         | Фонетика     | «Звуки П,Пь. Буква П»                                                  | Развивать умение дифференцировать звуки П – Пь. Учить выделять последний глухой согласный. Знакомить с буквой П. Звуковой анализ прямого слога.        |
|  |          |                     | Грамота      | «Звуки Т,ТЬ. Буква Т»,                                                 | Развивать умение дифференцировать звуки Т-ТЬ. Учить выделять последний глухой согласный. Учить звуковому анализу и синтезу обратных слогов.            |
|  |          |                     | Грамматика   | «Относительные прилагательные»                                         | Учить детей образовывать прилагательные от существительных. Учить детей согласовывать существительные с числительными в роде, числе и падеже.          |
|  |          |                     | Связная речь | «Пересказ рассказа Толстого Л.Н. «Косточка» по серии сюжетных картин». | Формировать умение детей пересказывать рассказ близко к тексту с опорой на сюжетные картинки                                                           |
|  | 4 неделя | Грибы. Лесные ягоды | Фонетика     | «Звуки К-Кь. Буква К».                                                 | Развивать умение дифференцировать звуки К – К'. Познакомить с буквой К. Обучение чтению прямых и обратных слогов.                                      |
|  |          |                     | Грамота      | «Звуки П-Т-К»                                                          | Учить дифференцировать звуки П-Т-К на слух и в произношении. Учить звуковому анализу и синтезу обратных слогов и преобразованию их в прямые.           |

|        |          |                             |              |                                                                                                    |                                                                                                                                                             |
|--------|----------|-----------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НОЯБРЬ |          |                             | Грамматика   | «Предлоги В,НА,ПОД»                                                                                | Упражнять в употреблении предлогов В,НА, ПОД в речи.                                                                                                        |
|        |          |                             | Связная речь | «Пересказ рассказа Катаева В. «Грибы» по серии сюжетных картин».                                   | Формировать умение детей пересказывать рассказ близко к тексту с опорой на сюжетные картинки                                                                |
|        | 5 неделя | Человек. Наше тело. Гигиена | Фонетика     | «Звуки М,Мь. Буква М».                                                                             | Развивать умение дифференцировать звуки М – М'. Знакомить с буквой М. Учить звуковому анализу слов. Знакомить с буквой М.                                   |
|        |          |                             | Грамота      | «Звуки Н,Нь. Буква Н»                                                                              | Знакомить детей с артикуляцией и характеристикой звуков Н-Нь. Учить их различать на слух и в произношении. Знакомить с буквой Н.                            |
|        |          |                             | Грамматика   | «Существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом»                                           | Учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.                                                                                          |
|        |          |                             | Связная речь | «Составление сказки «Великан и Гномик»». Смирнова Л.Н. (с использованием элементов моделирования). | Формировать умения составлять сказку с использованием элементов моделирования.                                                                              |
|        | 1 неделя | Одежда                      | Фонетика     | «Буква Я»                                                                                          | Познакомить детей с буквой Я.                                                                                                                               |
|        |          |                             | Грамота      | «Звуки С,Сь. Буква С».                                                                             | Развивать умение дифференцировать звуки С – С' на слух и в произношении. Знакомить с буквой С. Развитие навыков чтения слогов и слов.                       |
|        |          |                             | Грамматика   | «Слова признаки»                                                                                   | Познакомить с понятием «слово-признак». Учить подбирать прилагательные к существительным, учить задавать вопросы к прилагательному.                         |
|        |          |                             | Связная речь | «Составление описательных загадок об одежде с опорой на схему».                                    | Продолжать учить составлять рассказы-описания с опорой на наглядность.                                                                                      |
|        | 2 неделя | Обувь. Головные уборы       | Фонетика     | «Звук З».                                                                                          | Познакомить детей с артикуляцией и характеристикой звука З. Познакомить с понятием звонкий согласный. Учить детей выделять звук З на слух и в произношении. |
|        |          |                             | Грамота      | «Звуки З, Зь. Буква З».                                                                            | Учить дифференцировать звуки З-Зь на слух и в произношении. Познакомить с буквой З.                                                                         |

|         |          |               |              |                                                                      |                                                                                                                                                            |
|---------|----------|---------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДЕКАБРЬ | 3 неделя | Моя семья     | Грамматика   | «Согласование количественных числительных 1,2, 5 и существительных». | Развитие умения грамматически правильно согласовывать существительные и числительные в роде, числе и падеже.                                               |
|         |          |               | Связная речь | «Составление описательных рассказов»                                 | Продолжать учить составлять рассказы-описания с опорой на наглядность.                                                                                     |
|         |          |               | Фонетика     | «Звуки С-З»                                                          | Развивать умение дифференцировать звуки З – С на слух и в произношении. Закрепить понятие звонкие и глухие согласные. Закрепить навыки чтения и печатания. |
|         |          |               | Грамота      | «Звук Х»                                                             | Познакомить детей с артикуляцией и характеристикой звука Х. Продолжать учить определять место звука в слове.                                               |
|         |          |               | Грамматика   | «Родственные слова»                                                  | Учить образовывать родственные слова.                                                                                                                      |
|         | 4 неделя | Зима          | Связная речь | «Составление рассказа о своей семье с опорой на план»                | Развивать навык изложения последовательного высказывания.                                                                                                  |
|         |          |               | Фонетика     | «Звуки Х,Хь. Буква Х»,                                               | Развивать умение дифференцировать звуки Х – Хь на слух и в произношении. Развивать навык слогового анализа и синтеза слов. Познакомить с буквой Х.         |
|         |          |               | Грамота      | «Звуки К-Х»                                                          | Учить дифференцировать звуки Х – К на слух и в произношении.                                                                                               |
|         |          |               | Грамматика   | «Слова- предметы»                                                    | Познакомить с понятием предмет, развивать навыки подбора вопросов к словам-предметов.                                                                      |
|         |          |               | Связная речь | «Составление рассказа о зиме с опорой на графический план»           | Продолжать учить составлять связный последовательный рассказ с опорой на наглядность.                                                                      |
|         | 1 неделя | Зимние забавы | Фонетика     | «Звуки Б,Бь»                                                         | Развивать умение дифференцировать звуки Б – Б' на слух и в произношении. Продолжать развивать навыки деления лов на слоги.                                 |
|         |          |               | Грамота      | «Буква Б»                                                            | Знакомить с буквой Б.<br>Развивать навыки чтения и печатания знакомых слогов и слов                                                                        |
|         |          |               | Грамматика   | «Предлоги ЗА, ИЗ-ЗА»                                                 | Познакомить с пространственным значением предлогов ЗА, ИЗ-ЗА. Упражнять в их употреблении.                                                                 |
|         |          |               | Связная речь | Составление рассказа по сюжетной картине «Зимние                     | Продолжать развивать умение связно строить высказывание, учить составлять последовательный                                                                 |

|  |          |                            |              |                                                                                                  |                                                                                                                                                         |
|--|----------|----------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2 неделя | Зимующие птицы             |              | забавы»                                                                                          | рассказ по сюжетной картине.                                                                                                                            |
|  |          |                            | Фонетика     | Звуки Д-Дь. Буква Д».                                                                            | Закреплять умение дифференцировать звуки Д – Д' на слух и в произношении. Познакомить с буквой Д.                                                       |
|  |          |                            | Грамота      | «Звуки Д-Т»                                                                                      | Закреплять умение дифференцировать звуки Т – Д на слух и в произношении. Знакомство с правилами правописания сомнительных согласных в конце слова.      |
|  |          |                            | Грамматика   | «Приставочные глаголы»                                                                           | Учить детей дифференцировать по смыслу глаголы, имеющие разные приставки и общую основу «летать». Учить подбирать по смыслу глагол с нужной приставкой. |
|  |          |                            | Связная речь | «Составление рассказа по серии сюжетных картин «Как помочь птицам зимой?». (Ильякова Н.Е.)       | Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин с опорой на план и с помощью слова-подсказки логопеда.                                                |
|  | 3 неделя | Дикие животные наших лесов | Фонетика     | «Звуки В-Вь»                                                                                     | Развивать умение дифференцировать звуки В – В' на слух и в произношении.                                                                                |
|  |          |                            | Грамота      | «Буква В»                                                                                        | Знакомить с буквой В. Упражнять в чтении и печатании знакомых слогов и слов.                                                                            |
|  |          |                            | Грамматика   | «Притяжательные прилагательные»                                                                  | Упражнять в практическом употреблении притяжательных прилагательных.                                                                                    |
|  |          |                            | Связная речь | Пересказ сказки «Проказы старухи Зимы» Н.Д. Ушинского с опорой на сюжетные и предметные картинки | Обучать детей творческому пересказу сказки по плану.                                                                                                    |
|  | 4 неделя | Домашние животные          | Фонетика     | «Звук Э»                                                                                         | Познакомить с артикуляцией и характеристикой звука Э. Придумывание слов с данными звуками, определение позиции звука в слове.                           |
|  |          |                            | Грамота      | «Звук и буква Э»                                                                                 | Познакомить с буквой Э. Учить делить слова на слоги, составлять звуковые схемы.                                                                         |
|  |          |                            | Грамматика   | «Подготовительные лексические упражнения по серии сюжетных картин «Как щенок нашёл друзей»».     | Расширять ,уточнять и активизировать предметный глагольный словарь и словарь признаков у детей по серии сюжетных картин.                                |
|  |          |                            | Связная речь | «Составление рассказа по                                                                         | Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин с                                                                                                     |

|        |          |                 |              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------|-----------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЯНВАРЬ |          |                 |              | серии сюжетных картин<br>«Как щенок нашёл друзей»».                                                          | опорой на план и с помощью слова-подсказки логопеда.                                                                                                                                     |
|        | 5 неделя | Новый год       | Фонетика     | «Звуки Г,Гь. Буква Г»                                                                                        | Познакомить детей с артикуляцией и характеристикой звуков Г-Гь.<br>Продолжать учить определять место звука в слове, учить делить слова на слоги. Учить производить звуковой анализ слов. |
|        |          |                 | Грамота      | «Звуки Г-К»                                                                                                  | Учить дифференцировать звуки Г – К на слух и в произношении.                                                                                                                             |
|        |          |                 | Грамматика   | «Отработка лексико-грамматических категорий на материале русской народной сказки «В гостях у бабушки Мороза» | Обогащение лексики родственными словами, признаками и действиями к предметам.                                                                                                            |
|        |          |                 | Связная речь | «Придумывание сказки по образцу и предложенной ситуации. Сказка «В гостях у Бабушки Мороза».                 | Обучение творческому рассказыванию.                                                                                                                                                      |
|        | 1 неделя |                 |              | КАНИКУЛЫ                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
|        | 2 неделя | Домашние птицы  | Фонетика     | «Звук и буква Ш»                                                                                             | Познакомить детей с артикуляцией и характеристикой звука Ш. Развивать умение выделять звук Ш на слух и в произношении.                                                                   |
|        |          |                 | Грамота      | «Правописание слога ШИ»                                                                                      | Познакомить с правилом правописания слога ШИ.                                                                                                                                            |
|        |          |                 | Грамматика   | Составление и преобразование предложений по серии картин «День рождения цыпленка»                            | Научить составлять и распространять предложения по опорным картинкам и словам, преобразовывать деформированные фразы.                                                                    |
|        |          |                 | Связная речь | «Составление рассказа по серии сюжетных картин «День рождения цыпленка» (Ильякова Н.Е)                       | Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин с опорой на план и с помощью слова-подсказки логопеда.                                                                                 |
|        | 3 неделя | Животные жарких | Фонетика     | «Звуки и буквы С-Ш»                                                                                          | Развивать умение дифференцировать звуки С - Ш на                                                                                                                                         |

|         |          |                         |              |                                                                   |                                                                                                                                                     |
|---------|----------|-------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФЕВРАЛЬ |          | стран                   |              |                                                                   | слух и в произношении. Учить производить звуковой анализ слов.                                                                                      |
|         |          |                         | Грамота      | «Буква Е»                                                         | Познакомить детей с буквой Е. Познакомить со способом обозначения мягкости согласных звуков с помощью йотированных гласных.                         |
|         |          |                         | Грамматика   | «Притяжательные прилагательные».                                  | Упражнять в употреблении притяжательных прилагательных в речи.                                                                                      |
|         |          |                         | Связная речь | «Пересказ рассказа Б.С. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра»» | Формировать умение детей пересказывать рассказ близко к тексту.                                                                                     |
|         | 4 неделя | Животные холодных стран | Фонетика     | «Буквы И,Я,Е»                                                     | Закреплять знания детей о гласных звуках. Познакомить с понятием «ударение».                                                                        |
|         |          |                         | Грамота      | «Звук Л»                                                          | Познакомить детей с артикуляцией и характеристикой звука Л. Продолжать учить определять место звука в слове. Развитие умения делить слова на слоги. |
|         |          |                         | Грамматика   | «Сложные слова»                                                   | Учить детей образовывать сложные слова.                                                                                                             |
|         |          |                         | Связная речь | «Составление рассказа по сюжетной картине «Белые медведи»         | Развивать умение составлять описательно-повествовательного монолога по сюжетной картине.                                                            |
|         | 1 неделя | Дом. Улица. Город       | Фонетика     | «Звуки ЛЬ»                                                        | Познакомить детей с артикуляцией и характеристикой звука Л'. Учить выделять звук Л' на слух и в произношении.                                       |
|         |          |                         | Грамота      | «Звуки Л,Ль. Буква Л»                                             | Развивать умение дифференцировать звуки Л – Л' на слух и в произношении. Познакомить с буквой Л.                                                    |
|         |          |                         | Грамматика   | «Образование сложных слов»                                        | Знакомить с понятием «сложное слов», упражнять в словообразовании.                                                                                  |
|         |          |                         | Связная речь | «Составление рассказа «Мой город» с опорой на план».              | Развивать умение составлять рассказ с опорой на план.                                                                                               |
|         | 2 неделя | Мебель                  | Фонетика     | «Звук Ж»                                                          | Познакомить детей с артикуляцией и характеристикой звука Ж. Развивать умение выделять звук Ж на слух и в произношении.                              |
|         |          |                         | Грамота      | «Буква Ж»                                                         | Знакомить с буквой Ж. Упражнять в чтении и печатании                                                                                                |
|         |          |                         | Грамматика   | Предлог ИЗ-ПОД                                                    | Познакомить детей с значением предлога ИЗ-ПОД. Упражнять в правильном употреблении предлога ИЗ-ПОД в речи.                                          |
|         |          |                         | Связная речь | «Составление описательных                                         | Продолжать развивать умение составлять                                                                                                              |

|      |          |                    |              |                                                                   |                                                                                                                                           |
|------|----------|--------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МАРТ |          |                    |              | рассказов о мебели с опорой на план»                              | описательный рассказ с опорой на план.                                                                                                    |
|      | 3 неделя | Наша Армия сильна! | Фонетика     | «Правописание слога ЖИ»                                           | Познакомить с правилом правописания слога ЖИ.                                                                                             |
|      |          |                    | Грамота      | «Звуки Ш-Ж»                                                       | Учить детей дифференцировать звуки Ш – Ж на слух и в произношении. Упражнения в преобразовании слов путем замены одного звука: Луша-лужа. |
|      |          |                    | Грамматика   | «Синонимы»                                                        | Обогащать речь детей признаками, синонимами.                                                                                              |
|      |          |                    | Связная речь | «Составление рассказа «Собака-санитар» по серии сюжетных картин». | Развивать навыки составления рассказа по серии сюжетных картин.                                                                           |
|      | 4 неделя | Посуда             | Фонетика     | «Звуки З-Ж»                                                       | Развивать умение дифференцировать звуки З - Ж на слух и в произношении.                                                                   |
|      |          |                    | Грамота      | «Буква Ё»                                                         | Познакомить детей с буквой ё. Закрепить способ обозначения мягкости согласных звуков с помощью гласных.                                   |
|      |          |                    | Грамматика   | «Словообразование»                                                | Учить образовывать слова-названия предметов посуды по аналогии (сахарница, хлебница и другие).                                            |
|      |          |                    | Связная речь | «Составление описательных загадок о посуде с опорой на схему»     | Продолжать учить составлять загадки-описания о посуде с опорой на наглядность.                                                            |
|      | 1 неделя | Мамин праздник     | Фонетика     | «Буква Ё»                                                         | Развивать навыки чтения слогов и слов с буквой Ё. Развивать навыки постановки ударения в слове.                                           |
|      |          |                    | Грамота      | «Звук Р»                                                          | Познакомить детей с артикуляцией и характеристикой звука Р. Развивать умение выделять звук Р на слух и в произношении.                    |
|      |          |                    | Грамматика   | «Слова-действия»                                                  | Познакомить с понятием действие, развивать навыки подбора вопросов к словам-действиям.                                                    |
|      |          |                    | Связная речь | «Составление рассказа по сюжетной картине «Поздравляем маму».     | Самостоятельное придумывание событий, предшествующие и последующие событиям, изображенным на картине.                                     |
|      | 2 неделя | Продукты питания   | Фонетика     | «Звуки Р,Рь. Буква Р»                                             | Развивать умение дифференцировать звуки Р– Р’ на слух и в произношении. Знакомить с буквой Р.                                             |
|      |          |                    | Грамота      | «Звуки Р-Л»                                                       | Учить дифференцировать звуки Р - Л на слух и в произношении.                                                                              |
|      |          |                    | Грамматика   | «Относительные прилагательные»                                    | Образование относительных прилагательных от существительных.                                                                              |
|      |          |                    | Связная речь | «Пересказ рассказа «Что                                           | Формировать умение детей пересказывать рассказ                                                                                            |

|        |          |                   |              |                                                                                |                                                                                                                          |
|--------|----------|-------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| АПРЕЛЬ | 3 неделя | Весна в природе   |              | вкуснее?» (Смирнова Л.И.)                                                      | близко к тексту.                                                                                                         |
|        |          |                   | Фонетика     | «Звук Й»                                                                       | Развивать умение детей правильно произносить звук Й. Учить определять позицию звука в слове.                             |
|        |          |                   | Грамота      | «Звук и буква Й»                                                               | Познакомить детей с буквой й.                                                                                            |
|        |          |                   | Грамматика   | «Родственные слова»                                                            | Упражнение в образовании родственных слов от слов: солнце, весна, трава, цветы.                                          |
|        |          |                   | Связная речь | «Составление описательного рассказа о весне с опорой на предметные картинки»   | Развивать навыки составления описательного рассказа с опорой на наглядность.                                             |
|        | 4 неделя | Перелетные птицы  | Фонетика     | «Мягкий знак»                                                                  | Познакомить детей с буквой Ь.<br>Дать понятие о способах обозначения мягкости согласных.                                 |
|        |          |                   | Грамота      | «Мягкий знак»                                                                  | Развитие навыков чтения и письма слов с буквой ь.                                                                        |
|        |          |                   | Грамматика   | «Подготовительные лексические упражнения по серии картин «Скворцы прилетели!». | Расширять, уточнять и активизировать предметный глагольный словарь и словарь признаков у детей по серии сюжетных картин. |
|        |          |                   | Связная речь | «Составление рассказа по серии сюжетных картин «Скворцы прилетели!»            | Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин с опорой на план и с помощью слова-подсказки логопеда.                 |
|        | 1 неделя | Хлеб. Злаки       | Фонетика     | «Звук Ч»                                                                       | Познакомить детей с артикуляцией и характеристикой звука Ч. Развивать навык выделения звука Ч на слух и в произношении.  |
|        |          |                   | Грамота      | «Буква Ч»                                                                      | Познакомить с буквой Ч. Развивать навыки звукового анализа слов.                                                         |
|        |          |                   | Грамматика   | «Родственные слова»                                                            | Учить подбирать родственные слова.                                                                                       |
|        |          |                   | Связная речь | «Пересказ русской народной сказки «Мужик и Медведь»                            | Формировать умение детей пересказывать сказку близко к тексту.                                                           |
|        | 2 неделя | День космонавтики | Фонетика     | «Звуки Ч-ТЬ»                                                                   | Развивать умение дифференцировать звуки Ч – ТЬ на слух и в произношении.                                                 |
|        |          |                   | Грамота      | «Буква Ю»                                                                      | Познакомить детей с буквой Ю.<br>Закреплять навыки печатания.                                                            |
|        |          |                   | Грамматика   | Количественные числительные ОДИН, ДВА, ПЯТЬ.                                   | Согласование числительных с существительным.                                                                             |
|        |          |                   | Связная речь | «Пересказ сказки «Мечта                                                        | Формировать умение детей пересказывать сказку                                                                            |

|     |          |             |              |                                                                                    |                                                                                                                                                        |
|-----|----------|-------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МАЙ |          |             |              | Звездочета» с опорой на план».                                                     | близко к тексту.                                                                                                                                       |
|     | 3 неделя | Транспорт   | Фонетика     | «Буквы У-Ю»                                                                        | Развивать умение дифференцировать звуки У –Ю на слух и в произношении.                                                                                 |
|     |          |             | Грамота      | «Звук Ц»                                                                           | Познакомить детей с артикуляцией и характеристикой звука Ц. Учить определять место звука в слове.                                                      |
|     |          |             | Грамматика   | «Приставочные глаголы»                                                             | Учить детей дифференцировать по смыслу глаголы, имеющие разные приставки и общую основу «ехать». Учить подбирать по смыслу глагол с нужной приставкой. |
|     |          |             | Связная речь | «Пересказ рассказа Б. Жидкова «Светофор»»                                          | Формировать умение детей пересказывать рассказ близко к тексту.                                                                                        |
|     | 4 неделя | Профессии   | Фонетика     | «Буква Ц»                                                                          | Познакомить с буквой Ц. Продолжать учить делить слова на слоги.                                                                                        |
|     |          |             | Грамота      | «Звуки С-Ц»                                                                        | Развивать умение дифференцировать звуки С-Ц на слух и в произношении.                                                                                  |
|     |          |             | Грамматика   | «Дательный падеж существительных»                                                  | Усвоение категорий дательного падежа.                                                                                                                  |
|     |          |             | Связная речь | «Составление творческого рассказа «Кем я буду, когда вырасту?» с опорой на план».  | Обучение творческому рассказыванию.                                                                                                                    |
|     | 5 неделя | Рыбы        | Фонетика     | «Звук Ф»                                                                           | Познакомить детей с артикуляцией и характеристикой звука Ф. Развивать умение выделять звук Ф на слух и в произношении. Учить делить слова на слоги.    |
|     |          |             | Грамота      | «Звуки Ф,Фь. Буква Ф»                                                              | Познакомить с буквой Ф. Учить делить слова на слоги. Чтение, печатание слов, небольших предложений.                                                    |
|     |          |             | Грамматика   | «Отработка лексико-грамматических категорий на материале темы»                     | Учить правильно употреблять существительные в роде, числе и падеже.                                                                                    |
|     |          |             | Связная речь | «Пересказ рассказа «Как чуть не погибла плотвичка» с опорой на сюжетную картинку». | Формировать умение детей пересказывать рассказ близко к тексту.                                                                                        |
|     | 1 неделя | День Победы | Фонетика     | «Звуки В-Ф»                                                                        | Учить дифференцировать звуки В – Ф на слух и в произношении. Познакомить с понятием звонкие и глухие согласные.                                        |

|  |          |                                |              |                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
|--|----------|--------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          |                                |              |                                                                           | Учить анализировать и сравнивать слова сходные по звонкости-глухости СОФА-СОВА.                                                                                                     |
|  |          |                                | Грамота      | «Твердый знак»                                                            | Познакомить детей с Ъ. Развивать навыки чтения слов с Ъ.                                                                                                                            |
|  |          |                                | Грамматика   | «Согласование местоимений НАШ, НАША, НАШИ с существительными».            | Развивать умение грамматически правильно употреблять местоимения НАШ, НАША, НАШИ с существительными.                                                                                |
|  |          |                                | Связная речь | «Составление рассказа по рисункам детей».                                 | Развитие навыков творческого высказывания.                                                                                                                                          |
|  | 2 неделя | Цветы                          | Фонетика     | «Твердый знак»                                                            | Развивать навыки чтения слов с Ъ.                                                                                                                                                   |
|  |          |                                | Грамота      | «Звук Щ»                                                                  | Познакомить детей с артикуляцией и характеристикой звука Щ. Учить детей выделять звук Щ на слух и в произношении.<br>Развитие умения определять место звука в слове.                |
|  |          |                                | Грамматика   | «Предлог С(СО)»                                                           | Познакомить детей со значением предлога С(СО). Упражнять в употреблении данного предлога.                                                                                           |
|  |          |                                | Связная речь | «Составление рассказов-описаний о полевых цветах по плану»                | Закреплять навык составления описательного рассказа.                                                                                                                                |
|  | 3 неделя | Насекомые                      | Фонетика     | «Буква Щ»                                                                 | Знакомить с буквой Щ.<br>Учить составлять схемы простых предложений.                                                                                                                |
|  |          |                                | Грамота      | «Звуки Щ-Съ»                                                              | Учить дифференциации звуков Щ – Съ.                                                                                                                                                 |
|  |          |                                | Грамматика   | «Предлоги К, ОТ»                                                          | Знакомить со значением предлогов К, ОТ. Упражнять в их употреблении.                                                                                                                |
|  |          |                                | Связная речь | «Составление предложений, по опорным словам, и объединение их в рассказ». | Закреплять умение составлять связный последовательный рассказ.                                                                                                                      |
|  | 4 неделя | Школа. Школьные принадлежности | Фонетика     | «Звуки Ч-Щ»                                                               | Развивать умение дифференциации звуков Щ –Ч.                                                                                                                                        |
|  |          |                                | Грамота      | «Гласные буквы»                                                           | Закрепить понятие «гласный звук». Объяснение способов обозначения мягкости согласных звуков на письме: с помощью гласных И, Я, Ю, Е, Ё, а также с помощью Ь в конце и середине слов |
|  |          |                                | Грамматика   | «Распространенное предложение»                                            | Развивать умение составлять распространенное предложение.                                                                                                                           |
|  |          |                                | Связная речь | «Составление рассказа «На уроке» с опорой на                              | Продолжать учить составлять связный последовательный рассказ с опорой на наглядность.                                                                                               |

|  |  |  |  |                    |  |
|--|--|--|--|--------------------|--|
|  |  |  |  | сюжетную картину». |  |
|--|--|--|--|--------------------|--|