

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 49»**

623270, Свердловская область, г. Дегтярск, ул. Куйбышева, д. 20 тел. 8(343-97) 60049, 60048
e-mail: mdou49ds@mail.ru

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 49»
Протокол от 01.09.2025г. № 16

Утверждено:
Приказом МБДОУ «Детский сад № 49»
от 12.09.2025г. № 197/1
Заведующий В.Р.Хакимзянова



**Календарно-тематическое планирование
занятий в старшей группе общеразвивающей направленности для детей с нарушениями речи
на 2025-2026 учебный год**

Учитель-логопед:
Скуратова Алена Игоревна

Дегтярск, 2025

Календарно-тематическое планирование занятий в старшей группе общеразвивающей направленности для детей с нарушениями речи на 2025-2026 учебный год

месяц	неделя	тема недели	занятие	Тема занятия	Цели занятия
Сентябрь	1 неделя		ДИАГНОСТИКА		
	2 неделя				
	3 неделя	«Наш детский сад. Профессии работников детского сада»	Фонетика	«Развитие слухового восприятия на неречевых звуках»	Формировать умение различать неречевые звуки
			Грамматика	«Понятие предмет и действие».	Познакомить с понятием «предмет» и «действие». Формировать умение задавать вопросы к одно фигурным картинкам по образцу.
			Связная речь	«Составление рассказа «В раздевалке», составленного по демонстрируемым действиям»	Учить составлять рассказ по демонстрируемым действиям.
	4 неделя	«Игрушки»	Фонетика	«Понятие о речи. Функция речи. Понятие о звуке».	Развивать умение дифференцировать речевые звуки. Учить различать тембр голоса.
			Грамматика	«Существительные с уменьшительно-ласкательным значением»	Формировать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами –ик-, -чик-, -ечк, -очк-, -еньк-, -оньк- по теме.
			Связная речь	Пересказ рассказа «Игра» (по демонстрируемому действию).	Формировать умения связно, последовательно пересказывать рассказ.
Октябрь	1 неделя	«Осень. Признаки осени»	Фонетика	«Звук У»	Познакомить с артикуляцией и характеристикой звука «У». Выделение звука «У» на слух и в произношении.
			Грамматика	«Слова признаки»	Развивать умение подбирать прилагательные к существительным. Знакомство с понятием «признак».
			Связная речь	«Составление описательного рассказа с опорой на	Развивать умение составлять рассказ с опорой на наглядность.

Ноябрь	2 неделя	«Деревья. Кустарники».		графический план»	
			Фонетика	«Звук А»	Познакомить с артикуляцией и характеристикой звука «А». Выделение звука «А» на слух и в произношении.
			Грамматика	«Относительные прилагательные»	Формировать умения детей образовывать относительные прилагательные.
	3 неделя	«Овощи. Огород».	Связная речь	«Пересказ рассказа К. Ушинского «Спор деревьев» по опорным картинкам»	Формировать умения связно, последовательно пересказывать рассказ.
			Фонетика	«Звуки А и У»	Развивать умение различать звуки А, У. Развитие умения анализировать звукосочетания АУ, УА.
			Грамматика	«Именительный падеж множественного числа существительных»	Упражнять в преобразовании существительных в именительном падеже единственного числа во множественное число.
	4 неделя	«Фрукты. Сад».	Связная речь	«Пересказ описательного рассказа об овощах с опорой на схему»	Формировать умение пересказывать рассказ с опорой на схему описания.
			Фонетика	«Звук И»	Знакомить с артикуляцией и характеристикой звука И. Развитие умения выделять заданный гласный звук из потока звуков.
			Грамматика	«Уменьшительно-ласкательная форма существительных»	Формировать умения образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами –ик-, -чик-, -ечк-, -очк-, -еньк-, -оньк- по теме.
	5 неделя	«Овощи – фрукты»	Связная речь	«Простое распространенное предложение»	Развивать умений детей составлять предложение по опорным словам.
			Фонетика	«Звук О»	Знакомить детей со звуком «О» и способами его характеристики с опорой на артикуляционные признаки.
			Грамматика	«Относительные прилагательные»	Закрепление умения детей образовывать относительные прилагательные.
Ноябрь	1 неделя	«Грибы и лесные ягоды»	Связная речь	«Составление описательных рассказов об овощах и фруктах с опорой на графическую схему»	Активизировать умение детей составлять рассказ-описание с наглядной опорой.
			Фонетика	«Звуки У и О»	Развивать умение различать звуки «У» . «О» на слух и в произношении.
			Грамматика	«Количественные	Развивать умение составлять и проговаривать

				числительные ОДИН, ОДНА»	словосочетания с количественными числительными ОДИН, ОДНА с существительными.
			Связная речь	«Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» с использованием предметных картинок».	Формировать умение связно, последовательно пересказывать рассказ с опорой на предметные картинки.
			Фонетика	«Звуки П, Пь»	Знакомить с понятием «согласный звук», с понятием мягкости-твердости, глухости-звонкости.
	2 неделя	«Человек. Наше тело. Гигиена»	Грамматика	«Антонимы»	Учить подбирать противоположные по значению слова.
			Связная речь	«Пересказ басни Л. Толстого «Старый дед и внучек».	Обучать последовательному пересказу с опорой на наглядность.
			Фонетика	«Звуки Т, Ть»	Развивать умение дифференцировать звуки Т-Т'. Активизировать умение детей производить звуковой анализ и составлять схемы звукосочетания ТОП.
	3 неделя	«Одежда»	Грамматика	«Притяжательные местоимения МОЙ, МОЯ, МОЁ»	Упражнять в согласовании существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, моё, мои.
			Связная речь	«Составление описательного рассказа об одежде с опорой на схему».	Активизировать умение детей составлять рассказ-описание с наглядной опорой.
			Фонетика	«Звуки К, Кь»	Развивать умение дифференцировать звуки К-Кь. Активизировать умение детей производить звуковой анализ и составлять схемы звукосочетаний КИТ КОТ.
Декабрь	4 неделя	«Обувь. Головные уборы»	Грамматика	«Количественные числительные ДВА, ДВЕ»	Развивать умение составлять и проговаривать словосочетания с количественными числительными ДВА, ДВЕ с существительными.
			Связная речь	«Составление рассказа «Как солнышко ботинок нашло» по серии сюжетных картинок».	Обучать детей составлению связного последовательного рассказа по серии картинок.
			Фонетика	«Звуки П, Т, К»	Закреплять правильное произношение и различение звуков П-Т-К. 2. Активизировать умение дифференцировать звуки П-Т-К. Учить определять позицию звука в слове.
	1 неделя	«Семья»	Грамматика	«Притяжательные	Развивать умение детей образовывать и правильно

				прилагательные».	употреблять притяжательные прилагательные с суффиксом – ин -.
			Связная речь	«Составление рассказа по сюжетной картине «Моя семья».	Учить детей рассматривать сюжетные картины, выделяя общий тезис, характерные существенные и второстепенные признаки действия; учить составлять рассказ по сюжетной картине.
	2 неделя	«Зима»	Фонетика	«Звук Э»	Познакомить детей со звуком и буквой Э. Научить характеризовать звук Э по акустическим и артикуляционным признакам.
			Грамматика	«Слова-действия»	Развивать умения подбирать глаголы к существительным. Знакомство с понятием «действие».
			Связная речь	«Составление рассказа «Зима» по опорным словам и картинкам».	Развитие навыка составления рассказа по опорным картинкам.
	3 неделя	«Зимние забавы»	Фонетика	«Гласные звуки А,У,И,О,Э»	Закреплять в речи детей понятия «гласный звук». Различение гласных А,У,И, О,Э на слух и в произношении. Угадывание звука по артикуляции.
			Грамматика	«Предлог НА»	Познакомить детей с предлогом НА и его схемой. Упражнение детей в правильном употреблении предлога НА с существительными в предложном падеже.
			Связная речь	«Пересказ рассказа «Зимние забавы» с опорой на сюжетную картину».	Закреплять умение пересказывать рассказ с опорой на наглядность.
	4 неделя	«Новый год»	Фонетика	«Звуки М,Мь»	Развивать умение детей дифференцировать звуки М-М'.
			Грамматика	«Предлог БЕЗ»	Учить детей употреблять предлог БЕЗ и имена существительные в различных падежах.
			Связная речь	«Составление рассказа по сюжетной картине «Новый год».	Развивать у детей умение составлять рассказ по опорным предметным картинкам. Формировать навык последовательного изложения.
Январь	1 неделя	КАНИКУЛЫ			
	2 неделя		Фонетика	«Звуки Х,Хь»	Закреплять умение различать звуки по твердости-

		«Зимующие птицы»			мягкости. Развивать умение делить слова на слоги. - упражнять в звуковом анализе слогов и слов.
			Грамматика	«Творительный падеж существительных» (какую птицу, чем угостим)	Закреплять употребление существительных в творительном падеже.
			Связная речь	«Пересказ рассказа «Синичка» по серии сюжетных картин»	Обучать детей пересказу рассказа по серии картинок.
	3 неделя	«Дикие животные наших лесов»	Фонетика	«Звук Ы»	Познакомить детей с артикуляцией и характеристикой звука Ы. Активизировать умение выделять заданный гласный звук под ударением после согласного. Активизировать умение определять позицию звука в слове.
			Грамматика	«Притяжательные прилагательные»	Обучать образованию притяжательных прилагательных. Закреплять практическое употребление в речи простых предлогов: на, с, под, над, за.
			Связная речь	«Пересказ сказки «Заюшкина избушка» с опорой на наглядность»	Обучать детей пересказу рассказа с опорой на наглядность.
	4 неделя	«Домашние животные и домашние птицы»	Фонетика	«Звуки И, Ы»	Закреплять умение различать звуки И, Ы по артикуляционным характеристикам. Различение звуков на слух и в произношении.
			Грамматика	«Предлог ПОД»	Создать условия для ознакомления детей с предлогом ПОД и его схемой. Формирование умения правильного употребления предлога ПОД с существительными. Составление предложений с данным предлогом.
			Связная речь	«Составление рассказов-описаний о домашних животных с опорой на схему»	Активизировать умение детей составлять рассказ-описание с наглядной опорой.
Февраль	1 неделя	«Животные жарких стран»	Фонетика	«Звуки С, Сь»	Развивать умение различать звуки С-Сь на слух и в произношении. Учить делить слова на слоги.
			Грамматика	«Притяжательные прилагательные»	Учить образовывать притяжательные прилагательные.
			Связная речь	«Составление описательных рассказов с опорой на картинно-графический план»	Активизировать умение детей составлять рассказ-описание с наглядной опорой.
	2 неделя	«Животные холодных	Фонетика	«Звуки З, Зь»	Развивать умение различать звуки З-Зь на слух и в произношении. Развивать умение составлять звуковые

Март		стран»			схемы слов ЗАМОК, ЗИМА.
			Грамматика	«Притяжательные прилагательные» («Кто спрятался в джунглях?»)	Развивать навыки словообразования.
			Связная речь	«Составление описательных загадок-описаний о животных»	Активизировать умение детей составлять рассказ-описание с наглядной опорой.
	3 неделя	«Дом. Город. Улица»	Фонетика	«Звуки С, З»	Развивать умение различать звуки С-З на слух и в произношении.
			Грамматика	«Сложные слова»	Развитие умения образовывать сложные слова. Расширять и активизировать словарь по теме.
			Связная речь	«Составление рассказа «Моя улица» с опорой на образец педагога».	Развивать умение составлять связный рассказ по образцу педагога.
	4 неделя	«Наша Армия сильна!»	Фонетика	«Звуки Н,Нь»	Активизировать умение детей дифференцировать звуки Н-Н'. Создать условия для ознакомления детей с буквой Н. Создать условия для обучения детей читать слоги и слова с буквой Н.
			Грамматика	«Количественные числительные ДВА,ПЯТЬ»	Развитие умения составлять и проговаривать словосочетания с количественными числительными ДВА, ПЯТЬ с существительными
			Связная речь	«Пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра»	Закреплять навык пересказа.
	1 неделя	«Мамин праздник»	Фонетика	«Звуки Л,Ль»	Развивать навык различения звуков Л,Ль на слух и в произношении. Развивать навыки аналитико-синтетической деятельности.
			Грамматика	«Слова признаки»	Формировать умение согласовывать прилагательные и существительные в роде, числе и падеже.
			Связная речь	«Составление описательного рассказа о маме по собственному рисунку».	Развитие умения составлять подробный описательный рассказ с опорой на рисунок ребенка.
	2 неделя	«Мебель»	Фонетика	«Звуки Б,Бь»	Развивать навык различения звуков Б, Бь на слух и в произношении. Развивать навыки аналитико-синтетической деятельности.
			Грамматика	«Предлог ЗА»	Ознакомления детей с предлогом ЗА и его схемой. Упражнение детей в правильном употреблении предлога ЗА с существительными.

Апрель			Связная речь	«Пересказ русской народной сказки « Три медведя» с элементами драматизации».	Закрепление умения пересказывать рассказ с опорой на наглядность.
	3 неделя	«Посуда»	Фонетика	«Звуки В,Вь»	Активизировать умение детей дифференцировать звуки В-Вь. Создать условия для ознакомления детей с буквой В.
			Грамматика	«Предлог В»	Создать условия для ознакомления детей с предлогом В и его схемой. Формирование умения правильного употребления предлога В с существительными. Составление предложений с данным предлогом.
			Связная речь	«Составление описательного рассказа «Чайник» с опорой на графическую схему».	Активизировать умение детей составлять рассказ-описание с наглядной опорой.
	4 неделя	«Хлеб. Злаки»	Фонетика	«Звуки Г.Гь»	Активизировать умение детей дифференцировать звуки Г-Гь. Создать условия для ознакомления детей с буквой Г. Создать условия для обучения детей читать слоги и слова с буквой Г.
			Грамматика	«Родственные слова».	Учить подбирать родственные слова.
			Связная речь	«Пересказ рассказа « Откуда хлеб пришёл», составленного по серии сюжетных картин».	Закрепление умения пересказывать рассказ с опорой на наглядность.
	1 неделя	«Продукты питания»	Фонетика	«Звуки Д,Дь»	Развитие умения дифференцировать звуки Д,Дь на слух и в произношении. Знакомство с буквой Д. Закрепление навыков составления звуковой схемы слова.
			Грамматика	«Творительный падеж существительных в единственном числе с предлогом С»	Способствовать развитию умения детей правильно употреблять форму творительного падежа существительных в единственном числе с предлогом с.
			Связная речь	«Пересказ – инсценировка сказки « Колосок» с использованием серии сюжетных картин».	Закрепление умения пересказывать рассказ с использованием драматизации.
	2 неделя	«Космос»	Фонетика	«Звук Ш»	Познакомить с артикуляцией и характеристикой звука Ш. Закрепить навыки чтения коротких слов с буквой Ш.
			Грамматика	«Отработка лексико-грамматических категорий на материале темы «Космос»	Согласование числительных с существительными мужского и женского рода, употребление простых предлогов.

Май	3 неделя	«Весна»	Связная речь	Составление рассказа о космосе. По сюжетной картине.	Учить составлять подробные описательные рассказы.
			Фонетика	«Звук Ж»	Познакомить с артикуляцией и характеристикой звука Ж. Закреплять умение делить слова на слоги.
			Грамматика	«Слова-признаки»	Упражнять в образовании и практическом использовании в речи притяжательных и относительных прилагательных. Учить классифицировать времена года.
	4 неделя	«Перелетные птицы»	Связная речь	«Составление рассказа «Весна идёт» по опорным словам и картинкам»	Развивать умения составлять связный, последовательный рассказ с опорой на предметные картинки.
			Фонетика	«Звуки Ш и Ж»	Активизировать умение детей дифференцировать звуки Ш-Ж по звонкости глухости.
			Грамматика	«Приставочные глаголы»	Упражнять в употреблении приставочных глаголов.
	5 неделя	«Профессии»	Связная речь	«Составление описательного рассказа по плану «Ласточка»	Учить составлять подробные описательные рассказы.
			Фонетика	«Звуки Ф,Фь»	Активизировать умение детей дифференцировать звуки Ф-Фь. Создать условия для ознакомления детей с буквой Ф. Создать условия для обучения детей читать слоги и слова с буквой Ф.
			Грамматика	«Дательный падеж существительных»	Закреплять у детей употребление имен существительных в творительном падеже. Упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного падежа.
	1 неделя	«День Победы»	Связная речь	«Составление описательного рассказа о профессиях с использованием схемы».	Развивать умение составлять подробные описательные рассказы с опорой на графическую схему.
			Фонетика	«Звуки Р,Рь»	Активизировать умение детей дифференцировать звуки Р-Рь. Создать условия для ознакомления детей с буквой Р. Создать условия для обучения детей читать слоги и слова с буквой Р.
			Грамматика	«Слова-признаки»	Учить образовывать прилагательные от существительных
			Связная речь	«Составление рассказа «Граница Родины – на замке» по серии сюжетных картин».	Закрепление умения составлять связный последовательный рассказ по серии сюжетных картин.

	2 неделя	«Транспорт»	Фонетика	«Звук Ц»	Познакомить с артикуляцией и характеристикой звука Ц. Учить определять позицию звука в слове.
			Грамматика	«Приставочные глаголы»	Упражнять в употреблении приставочных глаголов.
			Связная речь	«Пересказ рассказа Г. Цыферова «Паровозик» с использованием опорных предметных картинок».	Закрепление умения пересказывать рассказ с опорой на наглядность. Учить грамматически правильно согласовывать слова в предложении.
	3 неделя	«Насекомые»	Фонетика	«Звук Щ»	Познакомить с артикуляцией и характеристикой звука Щ. Учить делить слова на слоги.
			Грамматика	«Согласование числительных с существительными».	Обеспечить формирование умения у детей согласовывать числительные с существительными в роде, числе и падеже. Создать условия для закрепления умения образовывать существительные множественного числа в разных падежах
			Связная речь	«Составление описательного рассказа о насекомых с опорой на графическую схему».	Развивать умение составлять подробные описательные рассказы с опорой на графическую схему.
	4 неделя	«Цветы»	Фонетика	«Звук Ч»	Познакомить с артикуляцией и характеристикой звука Ч. Учить определять позицию звука в слове. Знакомить с буквой Ч.
			Грамматика	«Предлог НАД»	Познакомить с предлогом НАД. Упражнять в употреблении предлога в речи.
			Связная речь	«Составление рассказа «Лето красное пришло» по сюжетной картине».	Закреплять умение составлять рассказ по сюжетной картине.