

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 49»**

623270, Свердловская область, г. Дегтярск, ул. Куйбышева, д. 20 тел. 8(343-97) 60049, 60048  
e-mail: [mdou49ds@mail.ru](mailto:mdou49ds@mail.ru)

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 49»  
Протокол от 18.02.2026г. № 2

Утверждено:  
Приказом МБДОУ «Детский сад № 49»  
от 18.02.2026г. № 29  
Заведующий В.Р. Хакимзянова



**Календарно-тематическое планирование  
занятий в средней группе общеразвивающей направленности для детей с нарушениями речи  
на 2025-2026 учебный год**

Учитель-логопед:  
Бездетко Екатерина Ивановна

Дегтярск, 2025

**Календарно-тематическое планирование занятий в средней группе общеразвивающей направленности  
для детей с нарушениями речи на 2025-2026 учебный год**

месяц	неделя	Тема недели	занятие	Тема занятия	Цели занятия
февраль	1 неделя	диагностика			
	2 неделя				
	3 неделя	День Защитника Отечества	Фонетика	«Звук и буква О»	Развитие навыка выделения звука [о] из ряда звуков, слогов, слов. Формирование и развитие навыка подбора слов, начинающихся со звука [о]. Проговаривание предложения с отработанными словами.
			Грамматика	«Предлоги «В, НА, У»	Совершенствование навыка употребления существительных мужского и женского рода в единственном и множественном числе в именительном падеже. Совершенствование навыка употребления в речи простых предлогов (в, на, у) и обучение пониманию, а затем и употреблению других простых предлогов (с, по, за, под). Формирование умения образовывать и использовать в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
			Связная речь	«Составление рассказа-описания по сюжетным картинкам».	Совершенствование диалогической речи. Формирование умения задавать вопросы и отвечать на них предложениями из нескольких слов. Формирование и развитие активной позиции ребенка в диалоге.
	4 неделя	Профессии мам	Фонетика	«Звук и буква И»	Пение звука [и]. Развитие и закрепление навыка выделения звука [и] из ряда звуков, слогов, слов. Подбор слов, начинающихся со звука [и]. Совершенствование навыка проговаривания предложений с отработанными словами.

март			Грамматика	«Большой и маленький»	Формирование умения образовывать и использовать в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
			Связная речь	«Профессии мам»	Формирование умения составлять предложения из нескольких слов, обучение выражению связи между словами с помощью «главствующих» окончаний. Совершенствование умения составлять предложения из нескольких слов по картинке и по демонстрации действия.
	1 неделя	Мамин праздник	Фонетика	«Звук и буква И, А, У»	Развитие и совершенствование навыка анализа и синтеза слияний, состоящих из пройденных гласных звуков. Формирование и закрепление навыка подбора слов, начинающихся с пройденных гласных звуков
			Грамматика	«Дательный падеж имен существительного»	Развитие и совершенствование навыка образования дательного падежа существительного «Кому это нужно?»
			Связная речь	«Поздравим маму»	Рассматривание картины «Поздравляем маму». Развитие умения и навыков составления связного, последовательного рассказа с опорой на предметные картинки, сюжетные картинки и из личного опыта
	2 неделя	Весна. Признаки весны	Фонетика	«Звук и буква Т»	Уточнение произношения звука [Т]. «Поезд». Развитие и совершенствование навыка произнесения двухсложных слов со стечением согласных типа: стена, паста, аист. Развитие навыка подбора слов на заданный гласный звук. Закрепление навыка анализа и синтеза обратных слогов: ат, ут, от, ит
			Грамматика	«Признаки весны»	Рассматривание картины «Весна наступила». Расширение словаря (весна, год, зима, солнце, капель, ручей, проталина, подснежник, птица, утро, день, вечер, ночь, пригреть, таять, звенеть, появляться, чирикать, теплый, солнечный, мокрый, тепло, холодно, много, мало, вверху, внизу). Совершенствование навыка

					употребления простых предлогов. Развитие и закрепление навыка составления по картинкам предложений с предлогами о весне. Закрепление знания признаков осени, зимы, весны.
			Связная речь	«Весна пришла»	Рассматривание картинок по теме «Весна». Составление предложений о весне с опорой на картинки. Развивать умения составлять связный, последовательный рассказ с опорой на предметные картинки
3 неделя	Первые весенние цветы	Фонетика	«Слияния гласных звуков»	Анализ и синтез слияний гласных звуков [а]—[у]—[о]—[и] и согласного [т]	
		Грамматика	«Весенние цветы»	Рассматривание предметных картинок по теме. Формирование словаря (цветок, подснежник, мать-и-мачеха, стебель, листок, проталинка, сутки, утро, день, вечер, ночь, появляться, расти, цвести, нежный, тонкий, хрупкий, тепло, холодно, много, мало, вверху, внизу, сзади, спереди, слева). Формирование и развитие навыка отгадывания загадок. Совершенствование навыка употребления простых предлогов.	
		Связная речь	«Подснежник»	Развивать умения составлять связный, последовательный рассказ с опорой на предметные картинки. Составление рассказа о подснежнике (с опорой на картинку).	
4 неделя	Птицы прилетели	Фонетика	«Звук и буква П»	Уточнение произношения звука [п]. Закрепление навыка произношения цепочек двусложных слов с закрытым слогом и стечением согласных. Развитие навыка анализа и синтеза слияний [ап, оа, уп, ип], выделения звука [п] в конце слов (суп, клоп и т.д.). Развитие навыка дифференциации звуков [т-п] в ряду звуков, слогов, слов.	
		Грамматика	«Родительный падеж «Кого не хватает»	Рассматривание картины «Грачи прилетели». Формирование словаря по теме (птица, грач, скворец, ласточка, хвост, клюв, крыло, прилетать, выть, выводить, искать, кормить, большой, маленький, один, два, три, четыре). Развитие и закрепление навыка образования имен	

					существительных в родительном падеже по вопросам «Кого не хватает?» и «Чего не хватает?». Развитие и закрепление навыка образования имен существительных с суффиксом –ат-.
			Связная речь	«Перелетные птицы»	Развитие и закрепление навыка составления связного рассказа по теме «Перелетные птицы» с опорой на сюжетные картинки или серии сюжетных картинок. Составление предложений со словами: стая, гнездо, птенец.
апрель	1 неделя	Дикие животные	Фонетика	«Звуки П, Т»	Дифференциация звуков [т-п] в ряду звуков, слогов, слов. Фонематические представления (звуки [т-п] в конце слова). Проговаривание предложений со всеми отработанными словами.
			Грамматика	«Однокоренные слова»	Рассматривание предметных картинок и фигурок животных. Актуализация словаря (животное, детеныш, нора, дупло, берлога, лиса, лисенок, заяц, зайчонок, волк, волчонок, белка, бельчонок, медведь, медвежонок, голова, лапа, хвост, ухо, шубка, сутки, утро, день, вечер, ночь, выходить, растить, менять, линять). Развитие и закрепление навыка подбора однокоренных слов к слову лиса (лисенок, лисята, лисий, лисонька, лисица).
			Связная речь	«Дикие животные весной»	Развитие и активизация умения детей составлять рассказ-описание с наглядной опорой.
	2 неделя	Домашние животные	Фонетика	«Повторение»	Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза с уже знакомыми звуками.
Грамматика			«Домашние животные весной»	Рассматривание картинок и фигурок домашних животных. Актуализация словаря по теме (животное, детеныш, корова, теленок, коза, козленок, лошадь, свинья, поросенок, кролик, кошка, котенок, собака, щенок, хвост, лапа, голова, ухо, мычать, хрюкать, мяукать, лаять, приносить, ухаживать, кормить, поить, любить, дружить, домашний, ласковый, белый, серый, черный, коричневый, рыжий, полосатый). Расширение глагольного словаря. Развитие и	

					закрепление навыка составления предложений со словами: кормить, поить, чистить, ухаживать. Закрепление навыка согласования прилагательных с существительными игра «Какой, какая, какие?».
			Связная речь	«Рассказ описание»	Рассказы-описания о домашних животных по образцу или картинке.
3 неделя	Космос	Фонетика	«Звук и буква Н»	Уточнение произношения звука [н]. развитие выразительности речи и мимики. Подбор слов со звуками [т, п, н]. анализ и синтез слогов: ан, ун, он, ин. выделение звука [н] из ряда звуков, слогов. Выделение звука [н] из конца слова (сон, слон, звон и т.п.).	
		Грамматика	«Совершенствование навыков согласования»	Совершенствование навыка понимания вопросов косвенных падежей и употребления существительных единственного числа в косвенных падежах. Совершенствование навыка употребления в речи простых предлогов (в, на, у, под, по). Совершенствование умения образовывать и использовать в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами	
		Связная речь	«Первый человек в космосе»	Рассматривание картинок с Ю. Гагариным. Составление рассказа по серии сюжетных картинок	
4 неделя	Цветущие комнатные растения	Фонетика	«Повторение»	Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза с уже знакомыми звуками.	
		Грамматика	«Совершенствование навыков согласования»	Актуализация словаря (растение, бегония, фиалка, стебель, листья, бутон, горшок, поддон, земля, лейка, расти, цвести, ухаживать, поливать, рыхлить, протирать, украшать, белый, розовый, голубой, красивый, нежный, утро, день, вечер, ночь). Развитие и закрепление навыка согласования существительного и прилагательного по роду числу и падежу.	
		Связная речь	«Бегония»	Составление рассказа о цветущей бегонии по вопросам	

май	5 неделя	«Профессии»	Фонетика	«Звук и буква М»	Уточнение произношения звука [м]. Развитие выразительности речи и мимики. Подбор слов со звуками [т, п, н, м]. Развитие и закрепление навыка анализа и синтеза слогов: ам, ум, ом, им . Развитие навыка выделения звука [м] из ряда звуков, слогов, выделения звука [м] из конца слова (дом, ком, сом и т.п.).
			Грамматика	«Изменение существительного по падежам по вопросам»	Формирование и развитие у детей навыка изменения имен существительных по падежам по вопросам. Упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного падежа.
			Связная речь	«Профессии».	Развивать умение составлять подробные описательные рассказы с опорой на графическую схему.
	1 неделя	День Победы	Фонетика	«Повторение»	Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза с уже знакомыми звуками.
			Грамматика	«Согласование прилагательного и существительного»	Согласование прилагательных с существительными игра «Какой, какая, какие?».
			Связная речь	«День Победы»	Совершенствование умения поддерживать беседу, задавать вопросы и отвечать на них, выслушивать друг друга до конца
2 неделя	Насекомые	Фонетика	«Звук и буква К»	Уточнение произношения звука [к]. Развитие выразительности речи и мимики. Подбор слов со звуками [т, п, н, м, к]. Развитие и закрепление навыка анализа и синтеза слогов: ак, ук, ок, ик . Развитие навыка выделения звука [к] из ряда звуков, слогов, выделения звука [к] из конца слова (ток, сок, рок и т.п.).	
		Грамматика	«Кого не стало?»	Рассматривание предметных картинок. Формирование словаря (насекомое, жук, бабочка, пчела, шмель, муравей, крыло, глаз, летать, жужжать, порхать, большой, маленький). Беседа. Отгадывание, толкование и заучивание загадок о насекомых. Закрепление навыка употребления в речи простых предлогов. Развитие навыка образования имен существительных в родительном падеже во множественном числе с	

					использованием игры «Кого не стало?».
			Связная речь	«Насекомые вокруг нас»	Развитие и закрепление навыка составления описательного рассказа по картинке
3 неделя	«Полевые цветы»	Фонетика	«Повторение»	Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза с уже знакомыми звуками.	
		Грамматика	«Отработка лексико-грамматических категорий по теме «Цветы»	Рассматривание картинок по теме. Расширение словаря (солнце, небо, трава, цветок, дерево, лист, одуванчик, ромашка, колокольчик, клевер, лютик, душистый, красивый, разноцветный, расти, украшать, собирать). Закрепление навыка согласования прилагательного и существительного по роду, числу и падежу. Отработка и закрепление лексико-грамматических категорий по теме	
		Связная речь	«Полевые цветы»	Совершенствование навыка составления связного описательного рассказа по картинке.	
4 неделя	«Лето»	Фонетика	«Какой звук потерялся»	Подбор слов на заданные гласные и согласные звуки. Преодоление твердой атаки гласных «Июнь». Работа над темпом и ритмом речи.	
		Грамматика	«Согласование прилагательных и существительных в роде, числе и падеже»	Уточнение и расширение знаний о смене времен года, о лете и его приметах. Расширение и уточнение словаря по теме «Лето». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже), составление простых распространенных предложений.	
		Связная речь	«Зоопарк»	Развитие и закрепление навыка составления рассказа по серии картинок «В зоопарке».	