

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 49»**

623270, Свердловская область, г. Дегтярск, ул. Куйбышева, д. 20
тел. 8(343-97) 60049, 60048 e-mail: mdou49ds@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Советом педагогов
Протокол № 2
18.02.2026 года

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ «Детский сад № 49»
Приказ от 24.02.2026 № 31
Хакимянова В.Р.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 49» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 49» Сокращенное: МБДОУ «Детский сад № 49»
Руководитель	Хакимянова Венера Рамиловна
Адрес организации	623270, Свердловская обл., г. Дегтярск, ул. Куйбышева, 20
Телефон	8(343)97 6-00-49
Адрес электронной почты	mdou49ds@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального округа Дегтярск Свердловской области
Дата создания	01.01.1970
Лицензия	Л035-01277-66 00194140 от 20.04.2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 49» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Проектная наполняемость - на 90 мест. Общая площадь здания детского сада/площадь территории - 877,5 / 8030 кв. м

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17:30.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Государственный статус образовательного учреждения:

- тип - дошкольное образовательное учреждение;
- вид – детский сад.

Форма собственности: муниципальная (на праве оперативного управления).

Устав утвержден распоряжением Управления городского округа Дегтярск от 12.12.2024г. № 54

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (утв. приказом № 161 от 04.08.2023г.).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Наполняемость групп	Фактическая наполняемость групп
Общеразвивающее	1,5-3	1	14	12
	3-4	1	14	14
	4-5	1	17	10
	6-7	1	17	14
Итого		4	62	50

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	39	78 %
Неполная с матерью	11	22 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлена опека	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	12	24 %
Два ребенка	15	30 %
Три ребенка и более	23	46 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 29.04.2025 № 76-1.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Мероприятия к Году защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Родительские собрания.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых муниципальным округом в честь Года защитника Отечества.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление выставки поделок боевой техники.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

Дополнительные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в ДОУ.

Приоритетные направления: сохранение и укрепление физического здоровья детей, художественно-эстетическое развитие детей, социально-коммуникативное развитие детей.

С целью осуществления интеллектуального развития обучающихся используются следующие образовательные и парциальные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», 2019г.;
- Программа по формированию здорового и безопасного образа жизни детей «Здоровый дошкольник», 2024г.
- Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Н. Каплуновой, И.С. Новоскольцевой,

Приоритетность задач развития личности ребёнка, обеспечение непрерывности образовательного процесса и профессионального подхода к его организации обуславливают необходимость системного и целенаправленного планирования деятельности ДОУ.

Планирование представляет собой наиболее эффективное средство приспособления деятельности детского сада к меняющимся условиям жизни. Оно учитывает характерные; индивидуальные черты ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное сотрудничество сотрудников Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Работа в Детском саду ведется в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Некоторую часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- 1) Ведение учебно-методической документации, сопровождающую реализацию ОП ДО:
 - Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов;
 - Ведение листов самооценки (ежемесячно);
 - Ведение журнала учета адаптации обучающихся (группа раннего возраста и младшая группа).
- 2) Журналы / таблицы:
 - Табель учета посещаемости детей;
 - Журнал протоколов родительских собраний.
- 3) Заполнение документации, связанной с контролем санитарно-гигиенических условий:

- Журнал утреннего фильтра.

4) Конкурсы и мероприятия:

- Участие в профессиональных конкурсах, организация концертов и других мероприятий для детей, проведение концертов, победы в профессиональных конкурсах методических разработок и достижений, в том числе победа обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе осуществляется в соответствии ФОП и ФГОС ДО. Диагностические карты помогают отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей, включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО по ФОП и ФГОС ДО 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров (оцениваются обучающиеся от 3 до 7 лет, кроме младшей группы и группы раннего возраста)	7	29,2 %	12	50 %	5	20,8 %

В апреле-мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2025 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли познавательные беседы, рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных обучающимися ДООУ, подвижные игры и упражнения, консультация для родителей и родительские собрания, прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, чтение стихов.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у обучающихся ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей принимали участие в конкурсах различного уровня.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (ОП ДО по ФОП ДО и ФГОС ДО утв. приказом от 04.08.2023г. № 161). Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Работа с детьми с ОВЗ

В Детском саду разработана и реализуется адаптированная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями, имеющих тяжелые нарушения речи. Всего в 2025 году было 2 обучающихся с ОВЗ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Во избежание распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались.

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- 1 педагог – СЗД.

Всего педагогических работников имеющих квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности:

Уровень аттестации	Количество педагогов в 2025
ВКК	2
1КК	6
СЗД	3

Распределение педагогических работников по возрасту:

Возраст	Количество педагогов в 2025
До 30 лет	1
От 30 до 50 лет	7
От 50 и более лет	3

Стаж педагогического состава:

Возраст	Количество педагогов в 2025
До 5 лет	2
От 6 до 10 лет	0
От 11 лет и более	9

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в множестве конкурсов всероссийского, регионального и муниципального уровней, все педагоги прошли курсы повышения квалификации. В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников.

VI. Оценка информационно-методического обеспечения

Информационно-методическое обеспечение детского сада включает информационное обеспечение и методическое обеспечение образовательного процесса.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, использовать данных, формируемые в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие учреждения с Управлением образования муниципального округа Дегтярск Свердловской области, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В настоящее время активно используются ресурсы сети Интернет. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ отвечает следующим требованиям: комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы

дошкольного образования. Методическое обеспечение образовательного процесса ДООУ отвечает следующим задачам:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов;
- удовлетворение информационных, методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов;
- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Технические средства обучения соответствуют требованиям безопасности, включают потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий.

Группы оснащены программно-методической литературой, дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом. Фонд методической литературы включает, в том числе, периодические издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Медицинское обслуживание и организация питания» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный (физкультурный) зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДОО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт туалета пола младшей группы, ремонт системы видеонаблюдения, ремонт кровли, установил речевое оповещение, автоматическую пожарную сигнализацию, монтаж вентиляции в пищеблоке над мойкой.

В 2025 году приобретены кровати для старшей группы, ежегодно приобретается учебно-методическая литература, игрушки, приобретаются хозяйственные товары.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада освещена, озеленена, оснащена теньевыми навесами, площадками со спортивно-игровыми конструкциями.

Материально-техническая база учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам, противопожарным требованиям. Технологическое оборудование, мебель, состояние кровли, коммуникационные системы, ограждение, прогулочные участки ДОУ соответствуют нормам СанПиН.

Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

В ДОУ также имеются необходимые технические средства:

- 2 компьютера,
- 9 ноутбук,
- 2 принтера,
- 3 многофункциональных (принтер-сканер-копир),
- музыкальный центр,
- 2 магнитофона,
- 1 проектор и мультимедийный экран,
- 6 музыкальных колонок,
- 3 микрофона,
- 1 ламинатор.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, бойлерная, электрощитовая, санитарно-гигиенические комнаты для персонала, овощной склад, холодный склад.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Имеется система тревожной сигнализации, здание оборудовано кнопкой экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации с ОВО при Ревдинском ГОВД Свердловской области», Филиал ФГУП «Охрана» МВД РФ по Свердловской области.

В детском саду разработан и реализуется план комплексной безопасности, оформлены уголки безопасности, имеются знаки, запрещающие въезд постороннего автотранспорта на территорию детского сада. Беспрепятственный вход в здание детского сада невозможен, имеется домофон на центральной калитке, вход через которую контролируется ЧОП (в дневное время), сторожами (в ночное время). Охрана ЧОП и сторожа обеспечены номерами телефонов экстренного вызова служб спасения, необходимыми инструкциями и памятками. В соответствии с современными требованиями разработан и согласован специалистами Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ «Детский сад № 49».

Требования пожарной безопасности в здании детского сада соблюдены в полном объеме, в 2025 году установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Заключен договор на техническое обслуживание системы внутреннего противопожарного водоснабжения с ООО «Элестра». Здание ДОУ укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители - 9 шт., ПК - 4 шт.).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	50
в режиме сокращенного дня (8–10 часов)		50
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-10-часового пребывания		50 (100 %)
10-12-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (4 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		48 (96 %)
присмотру и уходу		50 (100 %)
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	11

с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (100 %)
с высшей категорией		2 (18,2 %)
первой категорией		6 (54,6 %)
соответствие занимаемой должности		3 (27,3 %)
не имеет категории		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18,2 %)
больше 30 лет		2 (18,2 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9 %)
от 55 лет		1 (9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник / обучающийся»	человек/человек	11 / 50
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь здания детского сада/площадь территории	кв. м	877,5 / 8030
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.